ACTA N°

FECHA: 21 de noviembre 2025 Bogotá

HORA: 16:10pm

LUGAR: Jardín Infantil Castillo San Lucas

TEMA: Entrega de informes pedagógicos TEA

OBJETIVO: Dar a conocer a las familias del nivel de Caminador A el informe TEA siendo la recopilación de la información en general de las niñas y los niños a través de las diferentes experiencias pedagógicas que se plantearon por las profesionales del nivel.

ASISTENTES: Padres, madres, cuidadores o cuidadoras

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Bienvenida
- Orden del día
- Socializacion Informe pedagógico TEA
- Participación e intervención de las familias.
- Finalización.

DESARROLLO:

El dia de hoy viernes 21 de noviembre siendo las 16:10 am se realiza socialización del informe pedagógico TEA con las familias de los niños y niñas del nivel caminadores A entregando información relevante de su desarrollo integral, Se menciona que se tuvieron en cuenta los intereses y necesidades de cada uno de los infantes, además de la indagación de cada una de las familias la que también es utilizada para la recopilación de la información resaltando las que ayudaron a fortalecer sus habilidades.

Se realiza lectura a cada acudiente de cada niño o niña dándole la información clara y veras de su proceso durante la permanencia de este año 2025 de cada uno de los niños y niñas, se le invita a cada uno hacer lectura de la información.

Para finalizar se realizan unas pequeñas preguntas las cuales dan cuenta a ¿cómo se sintieron durante el año? ¿cómo les pareció el proceso y el acompañamiento y la atención de cada uno de sus hijos e hijas?

Powered by CamScanner

Las familias muy atentas y participativas mencionan sentirse acompañadas les agrado el acompañamiento.

Dejar a sus hijos e hijas seguros de que iban a ser cuidados muy bien, además de dar las gracias a las y los profesionales en atención que prestan el servicio en el jardín infantil castillo san lucas

La socialización finaliza a las 17:00pm

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar acompañando los procesos de cada uno de los niños y niñas garantizando sus derechos y ayudando a su desarrollo integral.	Luz Diaz, Ingrid Moreno, John Gómez	21 de noviembre del 2025

CONVOCATORIA.

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
INGRID MORENO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Ingrid Moreno
LUZ DIAZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Luz Diaz R
JOHN GOMEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	John Gómez
LUZ STELLA SAENZ PORTELA	RESPONSABLE DEL SEVICIO	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Luz Stella Saenz

Powered by CamScanner

FECHA: 21 /11/2025 Bogotá.

TEMA: Entrega de informes pedagógicos- TEA

DIRIGIDO A: Padres de familias y/o acudientes.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dayana Sanchez	mamá	caminadores	Dayana S.
Kahary Luna	mamá	caminadores	Kahary Luna
Natalia Sabogal	Mamá	Caminadores A	Natalia
Yaneth Gomez	Mamá	Caminadores	Yaneth Gómez
Angie Rodriguez	Mamá	caminadores	Angie R.
Sandra Castro	Mamá	caminadores	Sandra Castro
Angie Garcia	Mamá	Caminadores	Angie Garcia
Leidy Morales	Mamá	Caminadores	Leidy M.
Maria Sanchez	Mamá	Caminadores	Maria Sanchez
Margie villa	Mamá	caminadores	Margie villa
David Rodriguez	papá	caminadores	David Rodriguez
ADRIANA SANABRIA	mamá	Caminadores	Adriana Sanabria
Paula Rojas	Mamá	caminadores	Paula Rojas
Dayana Castellanos	mamá	caminadores	Dayana C.

Powered by CamScanner

FECHA: 21 /11/2025 Bogotá.

TEMA: Entrega de informes pedagógicos- TEA

DIRIGIDO A: Padres de familias y/o acudientes.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Xiomara Rodriguez	Mamá	caminadores	Xiomara R.
Kimberly Liseth Ruiz	mama	Caminadores	Kimberly
Yulieth Rondon	mama	caminadores	Yulieth
Girlen Medina	mamá	Caminadores	Girlen
Victoria Balsero	Mamá	Caminadores	Victoria B
Mayerly Rodriguez	Mamá	caminadores	Mayerly R.
Judith Contreras	Mamá	Caminadores	Judith
Yesica Zuluaga	mamá	caminadores	Yesica Zuluaga
Yuli Andrea Cala	Mamá	caminadores	Yuli C.
Carlos Grillo	Papá	Caminadores	Carlos Grillo
Yusleidys Parra	mamá	Caminadores	Yusleidys Parra
Wendy Arellano	mamá	caminadores	Wendy A.
Milena Duque	Mamá	caminadores A	Milena Duque
Sandra Gomez	Mamá	Caminadores	Sandra G.

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Alix Paulina Bedolla Duave
- Fecha de nacimiento: 29 de junio 2023
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: R.C 1021697572
- Nombre del padre: Jorge Luis Bedolla Rangel
- Nombre de la madre: Milena Duave Cerezo
- Dirección: Calle 41bis sur 14 a este 48
- Teléfono: 312 4871295
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminador A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECCIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:18 de julio del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO ___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año 2025 Alix Paulina es una niña se destaca por su temperamento tranquilo y su disposición positiva se muestra alegría y entusiasmo al participar en momentos de baile y canto, disfrutando especialmente las experiencias que incluyen música y movimiento, lo que contribuye al fortalecimiento de su expresión corporal y emocional. En el área cognitiva, demuestra curiosidad por su entorno, presta atención a las indicciones y logra reconocer rutinas y secuencias simples. Mediante palabras sencillas su lenguaje es evidente, para expresar sus necesidades o participar en las interacciones con los adultos y otros niños. Escucha con atención los cuentos y canciones, repitiendo palabras o sonidos, lo cual fortalece su comprensión y expresión verbal.

Mantiene una relación afectuosa con sus pares y profesionales. Se caracteriza por acatar órdenes y seguir instrucciones, lo que refleja un buen nivel de autorregulación. Muestra empatía y disposición para compartir materiales o esperar su turno, fortaleciendo así sus habilidades sociales. Respecto al desarrollo motriz grueso, participa activamente en juegos de movimiento, bailes y desplazamientos por los espacios, se desplaza con seguridad,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

coordinando cada vez sus movimientos. ha avanzado en la manipulación de objetos pequeños, como encajar piezas, usar elementos de arte como crayolas y pintura, fortaleciendo la coordinación ojo–mano y la precisión en sus movimientos. En relación con su autonomía, muestra avances importantes. Intenta realizar por sí misma acciones como lavarse las manos, recoger sus juguetes o ayudar en el orden del aula.

Poco a apoco ha asumido responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado en el aula, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin, logrando autonomía, e independencia por medio de estas acciones. Se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, bañar sus manos y cara, entre otras, hasta desarrollarlas sin la intervención de un adulto

En cuanto al desarrollo de su pensamiento lógico logra encajar fichas, organizarlas por color y alinearlas sobre el piso y se asombra ante la combinación de colores con el agua, lo cual fortalece su atención y observación e identifica algunas formas, tamaños, algunas veces organiza sus juguetes o fichas teniendo en cuenta sus características.

Muestra interés por aprender, explorar y conocer nuevas cosas que tiene a su alrededor, permitiéndose nuevas experiencias explorando su entorno, es una niña muy carismática y logra establecer vínculos afectivos, con gran facilidad a través de la cotidianidad del día a día con sus pares y las profesionales.

La familia de Alix es nuclear está compuesta por madre, padre y hermano su participación es buena se logran las orientaciones brindadas por las profesionales en atención y participa activamente en las actividades

fortalece el desarrollo integral de la niña, promoviendo su bienestar y crecimiento en un entorno de afecto, apoyo y confianza en pro del desarrollo de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid Moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Ly Stella Suerte Responsable del Servicio

Milena Duque Reyes 1076380479

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Matias Molano Echeverri.

Fecha de nacimiento: 15/08/2023

Edad: 2 años 3 meses

Tipo y número de documento: RC1234795536

Nombre del padre: No registra

Nombre de la madre: Kimberly Liseth Echeverri Ruiz

Dirección: cra 8 N30 b 03

Teléfono: 3142043771

Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: caminadores A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:01 de julio del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año 2025 Matías es un niño alegre, curioso y activo, que se encuentra en una etapa de exploración constante del entorno que lo rodea. Le gusta descubrir los espacios del aula y del jardín, desplazarse libremente, tocar, observar y manipular diferentes objetos. Muestra especial interés por explorar los alimentos, disfrutando de las texturas, colores y sabores, lo que favorece su desarrollo sensorial y la construcción de hábitos de alimentación saludable.

En cuanto a su desarrollo motor grueso, Matías demuestra avances significativos: camina con seguridad, intenta correr, empujar y arrastrar objetos, y se interesa por subir y bajar pequeños desniveles. Estas acciones fortalecen su coordinación, equilibrio y autonomía en el movimiento. Le gusta participar en juegos de desplazamiento, canciones con movimiento y actividades al aire libre, en las cuales pone en práctica su energía y curiosidad. En su motricidad fina, se observa cómo manipula objetos pequeños con precisión, intenta encajar piezas, rasgar papel, garabatear con crayolas y utilizar utensilios durante las rutinas de alimentación. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento del control de sus manos y dedos, así como a su concentración y coordinación ojo–mano.

Teniendo en cuenta la experimentación y pensamiento lógico en el momento el comprende poco a poco los colores, comprende cuando se le dice que no haga una acción. Le gusta manipular texturas firmes de objetos como pelotas de plástico, carros y diferentes elementos que llamen su atención sigue instrucciones cuando se le dicen como: guardar y seleccionar los juguetes en las respectivas caja o bolsas realiza el ejercicio a través de la imitación presta atención cuando se le solicita, le gusta, clasificar las fichas didácticas por colores y tamaños, busca constantemente objetos en los lugares donde no hayan muchos compañeros y compañeras interactúa comparte al sentir que se acercan a él fortaleciendo vínculos afectivos y sociales .

Respecto al desarrollo del lenguaje, Matías se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario. Emite palabras sencillas, acompañadas de gestos y expresiones faciales para comunicarse., evidenciando comprensión e interés por la interacción. Las canciones, rondas y juegos de imitación favorecen su expresión verbal y estimulan la comprensión de nuevas palabras. En el aspecto cognitivo, Matías demuestra atención y curiosidad por los materiales que se le presentan. Observa, explora y experimenta para comprender su entorno. Intenta resolver pequeñas situaciones, como encajar objetos o encontrar elementos escondidos, lo que fortalece su pensamiento lógico y su capacidad de resolver problemas.

Powered by CamScanner

En su desarrollo socioemocional y autonomía, Matías se muestra afectuoso, busca la cercanía de los adultos y participa con agrado en los momentos de juego compartido. Disfruta de las rutinas del jardín, como la alimentación y el lavado de manos, e intenta realizarlas de manera independiente, mostrando avances en su seguridad y autoconfianza.

La familia de Matías mantiene una vinculación positiva con el jardín. Cumplen con la documentación requerida, participan en las socializaciones y responden de manera oportuna a las orientaciones brindadas por el equipo docente. Colaboran con materiales para las experiencias pedagógicas y demuestran compromiso e interés por el desarrollo integral del niño. Este acompañamiento constante fortalece el vínculo casa–jardín, promoviendo la continuidad de los aprendizajes y el bienestar emocional de Matías.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid Moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Responsable del Servicio

Kimberly Liseth Ruiz
C.C 1030 523 592

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre: Jacobo Grillo Toro
- Fecha de nacimiento:06/01/24
- Edad: 1 año y 10 meses
- Tipo y número de documento: R.C.1016756075
- Nombre del padre: Carlos Manuel Grillo Benavides
- Nombre de la madre: Paula NadineToro Mora
- Dirección: Carrera 8 c este # 39c 07 sur
- Teléfono:3163178777
- Nivel: Caminador A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:28 enero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_____NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jacobo Grillo CUANDO INGRESO Y A Q NIVEL INGRESO es un niño que destaca por expresar sus emociones de manera espontánea, mostrando una gran autonomía en su comportamiento. Le gusta participar en actividades de canto, bailar, hablar con sus amigos y crear juegos con ellos, lo que refleja su interés por la interacción social y la expresión artística.

Así mismo fue fortaleciendo su tono muscular, donde intenta saltar usando sus dos pies juntos, corre, brinca, repta, escala y sube y baja las escaleras, donde cada día se potencia este proceso en el, así mismo participa de los procesos de llenado, vaciado y traslado de objetos, utilizando los pimpones, explora de texturas las cuales le permiten reconocer y cada uno de sus sentidos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En las experiencias de deportes, el baile del pica pica y circuito motor permitieron evidenciar la espontaneidad, la alegría del niño al bailar muy atento en torno a las canciones, desarrollando sus emociones, asi como su capacidad corporal donde se evidencia avance de su coordincion direccionlidad, a la vez que equilibrio. En actividades como circuito motor se evidencia coordinación y precisión. En la experiencia de circuito motor arrastrándonos como gusanos mostró agrado en reptar sobre el piso fortaleciendo comprensión de las posibilidades con su cuerpo y la precisión. Disfruta de los espacios que se propician para interacción y empuje, asi como reptar sobre el piso y cruzando tuneles de mesas, Es un niño muy activo, se desplaza por el salón con interés de explorar.

Desde el punto de vista cognitivo, su desarrollo le ha permitido conocer mejor el mundo que lo rodea, a través de las diferentes experiencias y propuestas pedagógicas, promoviendo su curiosidad y comprensión del entorno.

Su proceso de lenguaje es un poco corto menciona algunas palabras dando a conocer sus intereses y necesidades,ha progresado de manera significativa, permitiéndole comunicarse con mayor claridad y ampliar su vocabulario se fortalece este proceso con la lectura de imágenes y cuentos infantiles, así como el participar de la rondas y canciones infantiles, aplaudiendo o realizando las acciones y movimientos que estas indican, asi mismo realiza imitación de onomatopeyas, para lo cual participó de las experiencias significativas.

En cuanto a su proceso de alimentación, ha sido bastante bueno desde su ingreso, ya que consume todos los alimentos que se le brindan diariamente, aunque se demora un poco más de tiempo ya que se evidencia que el masticar lo hace un poco más despacio, tiene buen manejo de la cuchara y vaso llevándolos a la boca de manera correcta.

Jacobo Grillo tiene una familia nuclear, vive con su papá, mamá y hermana de 10 años, la participación de la familia en su proceso ha sido muy positiva, ya que muestran interés activo en las socializaciones y en fortalecer los conocimientos que contribuyen a su

Powered by CamScanner

desarrollo integral. Además, apoyan con pequeñas tareas que fortalecen la práctica pedagógica y el aprendizaje, creando un vínculo sólido que favorece su crecimiento emocional, social y cognitivo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Ingrid moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Isa Sello Sagot Responsable del Servicio

Carlos Gulbo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Abby Gabriela Meléndez Rodríguez
- FECHA DE NACIMIENTO: 22/11/2023
- EDAD: 1 año 11 meses
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016755975.
- NOMBRE DEL PADRE: Octavio Meléndez Barco
- NOMBRE DE LA MADRE: Angie Milena Rodríguez zea
- DIRECCIÓN: Calle 41 sur # 11 -21 este
- TELÉFONO: 3023812034
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: Caminadores A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:31 de enero del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ____ NO ___ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Actualmente en el año 2025 Abby presenta un proceso de desarrollo y aprendizaje caracterizado por su notable independencia y autonomía en diversas áreas. Le gusta comer sola y ser muy selectiva con sus alimentos, demostrando preferencias que refleja su carácter particular. En sus momentos de juego, disfruta de la independencia y en ocasiones manifiesta su enojo cuando no quiere compartir sus juguetes, lo que indica un desarrollo social en proceso, aunque todavía le cuesta regular sus emociones en situaciones de interacción grupal cuando participa en experiencias con otros niños, en ocasiones se integra al grupo, pero suele mostrarse inquieta, lo que sugiere que está en una fase de adaptación y de reconocimiento de las dinámicas sociales.

En cuanto a su desarrollo motriz, Abby camina con seguridad y participa con entusiasmo en ejercicios que implican superar obstáculos, disfrutando de estos desafíos y demostrando su interés por explorar y mejorar sus habilidades físicas.

En cuanto a su lenguaje inicial, sus habilidades son positivas; logra expresar varias palabras relacionadas con la vida diaria, facilitando su interacción y comprensión con los adultos y otros niños. Su desarrollo cognitivo también es perceptible, ya que intenta colocar fichas una sobre otra, juega y se recrea de manera autónoma, evidenciando una buena capacidad de atención y de aprender a través del juego

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por lo tanto, se ha trabajado en fortalecer las habilidades, destrezas, fortalezas y procesos de desarrollo de acuerdo a su edad; características y particularidades de la niña, se cautiva sus aprendizajes con las diversas acciones en las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales.

Abby tiene buena interacción con los niños y niñas del nivel mostrándoles los objetos que va encontrando habla súper claro aunque en algunas ocasiones solo lo hace cuando está jugando se logra evidenciar el avance del niña al manifestar gran interés y atención en las experiencias pedagógicas como el de pintar con sus dedos donde disfruta de la sensación de esta en sus pies junto con la espuma allí, además, se logra evidenciar acciones de buen trato con sus compañeros disfruta el contacto con el agua y el jabón donde sonrie con gran gusto, le gusta bailar observa atentamente para seguir por medio de la imitación movimientos corporales los cuales realiza sin ninguna dificultad.
Se observa gran avance en su dominio corporal moviendo su cuerpo manos cabeza en diferentes direcciones, domina su equilibrio, coordinación, fuerza y lateralidad sube baja escaleras, corre, baila sigue instrucciones.

Sin embargo, uno de los retos para qué ha asumido ha sido fortalecer su regulación emocional en situaciones de disfrute e incentiva a compartir en un contexto más tranquilo y positivo, así como favorecer su integración social en grupo, promoviendo experiencias que le permitan sentirse más segura y menos inquieta en ambientes colectivos. La participación de la familia en este proceso ha sido fundamental; su vinculación y apoyo constante favorecen su confianza, seguridad y desarrollo integral, complementando el proceso educativo y ayudándola a afrontar sus retos con mayor solidez.

La familia Abby Gabriela es nuclear está compuesta por padre y madre han sido corresponsables han dado cumplimiento al pacto de corresponsabilidad se observa una familia interesada en participar del proceso y etapas de desarrollo integral de su hija, llevando una comunicación constate

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

con las profesionales para estar enterados de cualquier novedad, e información relevante, los acudientes Madre y padre han cumplido con una asistencia puntual y constante de su hija por ende la niña lleva un proceso pedagógico e integral completo donde la familia y el jardín han garantizado los derechos fundamentales de la niña.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid Moreno
INGRID ESPERANZA MORENO
PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

luz Stella Suarez Responsable del Servicio
ANGIE RODRIGUEZ cc. 1013649251
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Emily Sofia Mendoza Castro
- Fecha de nacimiento: 5/05/2023
- Edad: 2 años 6 meses
- Tipo y número de documento: RC1023993100
- Nombre del padre: Deivis Jose Mendoza Payares
- Nombre de la madre: Sandra Marcela Castro Cardona
- Dirección: cra 15 este # 46 f sur 03
- Teléfono: 3204904218
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: caminadores A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:03 de julio del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO ___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily Sofía Durante su proceso de vinculación al nuevo entorno, se evidenció que en sus primeros días manifestó algunas muestras de angustia por medio del llanto; sin embargo, de manera paulatina fue estableciendo vínculos de confianza con las docentes y sus compañeros, mostrando una integración positiva.

Su relación con los demás niños y niñas es adecuada; acepta la compañía de sus pares, comparte los materiales y se involucra en los juegos grupales con agrado. Se adaptó con facilidad a las rutinas diarias, participa activamente en los diferentes momentos del día y recibe los alimentos con gusto.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se expresa a través de palabras cortas y con gestos que acompañan sus intenciones comunicativas, permitiendo comprender sus emociones y necesidades. Es una niña tranquila, observadora y receptiva; sigue órdenes e instrucciones con facilidad, demostrando comprensión y disposición ante las orientaciones dadas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Le agrada pintar, rasgar papel, garabatear y muchas técnicas más que le fortalecen su motricidad fina; expresa sus necesidades e intereses por medio de gestos y algunas palabras, presta atención a lo que el adulto le habla, desarrollando una mejor atención y concentración, se muestra atenta y curiosa frente al juego e intenta alcanzar elementos con sus manos.

Durante las experiencias pedagógicas se muestra interesada en participar, disfruta las experiencias pedagógicas que implican manipulación de materiales, el juego simbólico y el canto. Su curiosidad y deseo por explorar favorecen su proceso de aprendizaje y fortalecen sus habilidades cognitivas y socioemocionales. Su desarrollo cognitivo es evidente le gusta explorar, pintar, sentir, crear con diferentes elementos propuestos. Su desarrollo motriz le permite desplazarse con seguridad superar pequeños obstáculos, pasar por el túnel subir el rodadero

Durante la experiencia pedagógica de circuito motor se evidenció a nivel corporal que logra ejecutar movimientos como agacharse y subir y bajar obstáculos, además de bailar al ritmo de la música donde levanta sus brazos y mueve su cuerpo imitando movimientos de sus compañeros. En la actividad movimiento corporal muestra gusto al realizar acciones que impliquen el movimiento de las partes grandes del cuerpo como imitar los movimientos que la profesional ejemplifica al cantar la canción. Muestra interés por correr, saltar, trepar y saltar en dos pies, su dominio corporal ha aumentado moviendo sus manos en diferentes direcciones, así como su equilibrio, coordinación y fuerza. La niña mantiene gran participación en las diferentes actividades pedagógicas que implican la imitación de los movimientos de algunos animales tales como la serpiente, el pollo el conejo el canguro saltando sobre el tapete mágico.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia de la niña es extensa convive con la madre y abuelos maternos, en relación con su familia, se observa un acompañamiento constante y comprometido con el proceso de la niña. Los acudientes mantienen una comunicación cercana con el equipo de profesionales en atención, participan en las actividades institucionales y muestran disposición para atender las orientaciones brindadas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid Moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Responsable del Servicio

Sandra castro 1045307086

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Violet Celeste Arellano Murcia
- Fecha de nacimiento:02/03/2024
- Edad: *1 año 8 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1028623080*
- Nombre del padre: *No registra*
- Nombre de la madre: *Wendy Vanessa Arellano Murcia*
- Dirección: *cra 12 este # 44 b 34 sur*
- Teléfono: *3226442412*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:13 de mayo del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _____

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO ____¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año 2025 Violet Celeste es una niña tranquila, observadora y participativa, que se adapta con facilidad a las rutinas y al grupo de compañeros. Desde su llegada al jardín, se ha mostrado receptiva ante las orientaciones y segura en los diferentes espacios, explorando con curiosidad y disfrutando cada una de las experiencias pedagógicas que se le proponen.

Durante las experiencias pedagógicas, demuestra gran interés por el arte y la exploración sensorial. Le gusta pintar con témpera y crayolas, crear sus propias "obras de arte" y experimentar con los colores y texturas. Estas acciones fortalecen su motricidad fina, su coordinación óculo-manual y su capacidad de concentración. Además, muestra gusto por manipular materiales didácticos, intentando encajar, apilar o acomodar piezas, lo que evidencia avances en su desarrollo cognitivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

También mostro agrado por las experiencias pedagógicas que se le proponían donde participaba en los procesos de ensartado, arrugado y rasgado, lo cual le permitió fortalecer su motricidad fina, así como mostraba gran gusto por realizar trazos indiscriminados utilizando las crayolas y las tizas, de la misma forma su mayor gusto fue pintar usando los pinceles y las témperas, su lenguaje a avanzado muy bien se expresa mucho con su rostro donde mostraba estar contenta pintando usando estos elementos.

Así mismo fue fortaleciendo su tono muscular, donde intenta saltar usando sus dos pies juntos, corre, brinca, repta, escala y sube y baja las escaleras, donde cada día se potencia este proceso en ella, así mismo participa de los procesos de llenado, vaciado y traslado de objetos, utilizando los pimpones, explora de texturas las cuales le permiten reconocer y cada uno de sus sentidos.

En cuanto a su lenguaje, Violet utiliza palabras cortas, gestos y señalamientos para expresarse y hacerse entender. Se comunica de manera clara y afectuosa con los adultos y compañeros, lo que favorece su interacción social. Cada día amplía su vocabulario y demuestra interés por participar en canciones, rondas y relatos cortos, fortaleciendo su comprensión y expresión verbal.

En el aspecto social, Violet se integra con facilidad al grupo, muestra respeto por sus compañeros y por las normas del aula. Es una niña que mantiene el orden en los diferentes espacios, especialmente en el comedor, donde participa con agrado de las rituales de alimentación. En su desarrollo personal, se observa un importante avance en su autonomía. Se encuentra en proceso de control de esfínteres, demostrando disposición y confianza para asumir este nuevo reto. Asimismo, intenta realizar por sí misma algunas acciones cotidianas, como guardar sus objetos, comer sola y participar activamente en los rituales del día, fortaleciendo su independencia y seguridad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia de Violet Celeste es extendida la niña convive con su mama, tia y abuelos maternos comparten tiempo de calidad con la niña la madre mantiene una comunicación constante y respetuosa con las profesionales. Cumplen con la documentación requerida y colaboran ocasionalmente con materiales solicitados para apoyar las experiencias pedagogicas y promoviendo la continuidad de los aprendizajes en casa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid Moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Liz Stella Soenz Responsable del Servicio

Vanessa Arias V

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Mia Isabella Hernandez Balseiro
- Fecha de nacimiento: 15/06/2024
- Edad: 1 año
- Tipo y número de documento: RC 1023995078.
- Nombre del padre: Jhoan Wadimir Hernandez Becerra
- Nombre de la madre: victoria Balceiro Peñate
- Dirección: car 14 este # 41 a sur 07
- Teléfono:30014731920.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:16 de julio del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año 2025 Mía Isabella es una niña alegre, curiosa y afectuosa, que disfruta participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por su entusiasmo, energía y deseo constante por cantar e imitar movimientos. Muestra gran interés por descubrir nuevos objetos, texturas y sonidos. A través del juego libre y las experiencias guiadas. En su desarrollo motor grueso, demuestra avances notables: camina con seguridad, corre a cortas distancias, empuja y arrastra objetos, y disfruta subir y bajar pequeños desniveles. Estas acciones fortalecen su coordinación, equilibrio y confianza en sí misma.

En cuanto a su motricidad fina, manipula con facilidad objetos pequeños, intenta encajar piezas, garabatea con crayolas, mostrando interés por las actividades que implican el uso de las manos y la observación.

Durante las experiencias pedagógicas, se evidencia su gusto por las canciones, los juegos de movimiento y las actividades con materiales sensoriales como, harina, papel o tempera. Le agrada participar en rondas y acompañar el canto con gestos y movimientos, lo que favorece su expresión corporal y desarrollo del lenguaje emite palabras sencillas para expresar deseos, pedir objetos o interactuar con los adultos, y acompaña sus palabras con gestos, logrando una comunicación efectiva y espontánea.

En cuanto a lo social y emocional, muestra una actitud afectuosa hacia sus compañeros y profesional. Disfruta compartir momentos de juego y observa atentamente las acciones de los demás, intentando imitarlas como parte de su proceso de aprendizaje. Comienza a desarrollar habilidades para la convivencia, como esperar su turno y cuidar los materiales. Su vínculo con las docentes es de confianza y seguridad, lo que le permite desenvolverse con tranquilidad en el entorno del jardín.

La familia de Mía Isabella es nuclear compuesta por madre, padre e hija mantienen una comunicación constante y respetuosa con las profesionales. Cumple con la documentación requerida y colaboran con los materiales necesarios para fortalecer las experiencias pedagógicas. Participan activamente en las socializaciones, fortaleciendo el vínculo casa–jardín y promoviendo la continuidad para el desarrollo integral. Este acompañamiento ha sido fundamental para apoyar la autonomía, la curiosidad y la alegría que caracterizan a Mía en su proceso educativo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Luz Stella Suenz Responsable del Servicio

Victoria Balseiro Peñate C.C. 1101450076

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre: Itzel adhara Gordillo Sánchez
- Fecha de nacimiento: 21/03/2024
- Edad: 1 año 8 meses
- Tipo y número de documento: R.C1016756240
- Nombre del padre: Damián Stiven López Gordillo
- Nombre de la madre: Sarith Dayana Sánchez guerrero
- Dirección: Kr 12a este numero 43 a 63
- Teléfono: 3123799911
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminador A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:28 de julio del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante la permanencia del año 2025 de Adhara en el jardín infantil se resalta que es una niña que expresa sus emociones de manera alegre, siendo generalmente feliz y sonriente, lo que refleja un estado de bienestar y seguridad emocional se ha caracterizado por su dinamismo e interés en realizar las experiencias programadas por el jardín, en su área personal social muestra interés, se observa una niña muy franquita, que disfruta de cantos y rondas infantiles. Ha contado con un talento profesional e idóneo para su atención y educación oportuna, teniendo acompañamiento de las profesionales en atención a la primera infancia, con la esencia del cuidado calificado en la permanencia.

Por lo tanto, se ha trabajado en fortalecer las habilidades, destrezas, fortalezas y procesos de desarrollo de acuerdo a su edad; características y particularidades de la niña, se cautiva sus aprendizajes con las diversas acciones en las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Itzel tiene buena interacción con los niños y niñas del nivel mostrándoles los objetos que va encontrando habla aunque en algunas ocasiones solo lo hace cuando está jugando se logra evidenciar el avance del niña al manifestar gran interés y atención en actividades como el de pintar con sus dedos donde disfruta de la sensación de esta en sus pies junto con la espuma allí, además, se logra evidenciar acciones de buen trato con sus compañeros disfruta el contacto con el agua y el jabón donde sonrie con gran gusto.

Le gusta bailar observa atentamente para seguir por medio de la imitación movimientos corporales los cuales realiza sin ninguna dificultad moviendo su cuerpo manos cabeza en diferentes direcciones, domina su equilibrio, coordinación, fuerza y lateralidad sube baja escaleras, corre, baila sigue instrucciones. Es autónoma. y fortalece sus habilidades motoras por medio de las experiencias pedagógicas diarias.

Así mismo, disfruta pintando y haciendo sus primeros trazos, estimulando su creatividad y motricidad fina. Le gusta explorar su entorno con elementos didácticos y de exploración sensorial, promoviendo su autonomía y curiosidad por aprender. En su comunicación, expresa sus emociones mediante sonrisas, sonidos vocálicos y palabras cortas, en ocasiones acompañadas del canto y la interacción con sus pares, lo que enriquece su lenguaje y desarrollo social.

La participación de la familia ha sido muy satisfactoria, ya que muestran interés en colaborar con elementos reciclados que apoyan el proceso pedagógico, además de cumplir con las certificaciones que garantizan su derecho a la salud. También participan activamente en las diferentes socializaciones, aportando en el crecimiento integral de Itzel Adhara, destacando sus avances y enfrentando nuevos retos tanto en el área motriz, social, emocional como cognitiva, promoviendo un desarrollo equilibrado y enriquecedor.

Se recomienda a los demás agentes educativos continuar en compañía de la familia el fortalecimiento de habilidades de la niña y de esta manera poder fomentar experiencias

Powered by CamScanner

innovadoras para un aprendizaje donde el manejo de las emociones sea fundamental para la integridad física y emocional de la niña.

Itzel Adhara tiene una familia nuclear, convive con su madre y padre, la participación de la familia en su proceso ha sido muy positiva, ya que muestran interés activo en las socializaciones y en fortalecer los conocimientos que contribuyen a su desarrollo integral. Además, apoyan con pequeñas tareas que fortalecen la práctica pedagógica y el aprendizaje, creando un vínculo sólido que favorece su crecimiento emocional, social y cognitivo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid Moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Liz Stella Sosa Responsable del Servicio

Dayana Sanchez 1028400336

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Melany Judith Barrios Contreras
- Fecha de nacimiento: 29/04/2023
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: RC 1023992698
- Nombre del padre: Jesús Alberto Barrios López
- Nombre de la madre: Judith Del Carmen Contreras Pereira
- Dirección: Calle 41 a sur # 14 – 11 este
- Teléfono: 3108788246
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:26 de enero del 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO ___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año 2024 Melany se ha caracterizado por su dinamismo e interés al realizar las actividades programadas por el jardín, se observa alegre y feliz durante la ejecución de experiencias pedagógicas las cuales han fortalecido los ejes del desarrollo. Permitiéndole avanzar en el lenguaje verbal y corporal, asumiendo pequeñas responsabilidades, dando un valor a cada una de las acciones que ella realiza en su entorno social y familiar, avanzando en la construcción de aprendizajes los cuales le permitieron desarrollar habilidades para fomentar en ella el espíritu de investigación.

Tuvo una vinculación rápida y amorosa, tiene una personalidad armoniosa y comparte con los niños y niñas que la rodean intenta comunicarse frecuentemente a partir de balbuceos o señalando los objetos que le interesan, se inclina por los objetos sonoros, presta atención cuando se le da alguna instrucción le gusta conocer los objetos de manera precisa por lo que inspecciona los objetos de manera detallada, le gusta caminar por el espacio, tiene bastante autonomía, su proceso de alimentación es bueno e intenta aprender a alimentarse

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

sola constantemente.

Ha avanzado en su desarrollo, dentro de los aprendizajes desarrollados resaltados por las profesionales referimos que la niña posee un mayor control sobre su cuerpo, sus movimientos son más acertados y equilibrados, posee mayor coordinación en su agarre, evidenciando mayor coordinación viso-manual, posee autonomía para realizar actividades de su interés, como por ejemplo comer, comunicar y explorar, respecto a su desarrollo de lenguaje comunica con mayor claridad sus necesidades y su balbuceo le hace entender a su familia sus sentires, ideas y necesidades.

Durante el año 2025 Melany es una niña que se destaca por su temperamento tranquilo y su disposición positiva frente a las diferentes actividades del jardín. Se muestra alegre y entusiasta al participar en momentos de baile y canto, disfrutando especialmente de las experiencias que incluyen música y movimiento, lo que contribuye al fortalecimiento de su expresión corporal y emocional. En cuanto a lo cognitivo, demuestra curiosidad por su entorno y presta atención a las indicaciones de las docentes. Reconoce rutinas y secuencias simples, lo cual refleja comprensión y adaptación a las dinámicas del aula. Participa con interés en actividades de exploración y aprendizaje, mostrando gusto por descubrir y manipular objetos que le permitan observar causas y efectos. En el área del lenguaje, Melany emplea palabras sencillas para expresar sus necesidades y participar en las interacciones con los adultos y otros niños.

Se evidencia gran avance, en su desrrollo comunicativo le llama mucho la atencion realizar experiencias como contando y contando con imagenes,el cuento del gusanito paseador, saludos desde imagentes e imitación de sonidos donde la niña logra realizarlos de forma adecuada donde se expresa verbalmente y gestualmente en cada una de las asambleas que se desarrollan para escuchar sus conocimientos previos y su concentración. En cuanto al desarrollo de su pensamiento lógico logra encajar fichas, organizarlas por color y alinearlas sobre el piso y se asombra ante la combinación de colores con el agua con lo cual fortalece su atención y observación e identifica algunas formas, tamaños, algunas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

veces organiza sus juguetes o fichas teniendo en cuenta sus características.

Escucha con atención los cuentos y canciones, repitiendo palabras o sonidos, lo que fortalece su comprensión auditiva, pronunciación y expresión verbal. Se encuentra en un proceso de ampliación de vocabulario y de construcción de frases cada vez más claras. Desde lo socioemocional, mantiene una relación afectuosa con sus pares y con las profesionales que la acompañan.

Se caracteriza por acatar órdenes, seguir instrucciones y mostrar empatía hacia los demás. Tiene disposición para compartir materiales, esperar su turno y colaborar en actividades grupales, fortaleciendo así sus habilidades sociales y de convivencia. En cuanto al desarrollo motriz grueso, participa activamente en juegos de movimiento, bailes y desplazamientos por los diferentes espacios del jardín.

Se desplaza con seguridad y demuestra una coordinación cada vez más afinada en sus movimientos. En la motricidad fina, ha avanzado en la manipulación de objetos pequeños, encajando piezas, usando crayolas y pintura, lo que fortalece su coordinación ojo–mano y precisión manual. Respecto a su autonomía, muestra avances importantes en el desarrollo de hábitos y rutinas.

Intenta realizar por sí misma acciones, recoger sus juguetes o colaborar en el orden del aula, evidenciando confianza y sentido de responsabilidad por su entorno.

Melany Judith Barrios Contreras tiene una familia compuesta vive con mamá, papá y hermano de 6 años, la familia de la niña muestra un compromiso constante en el cumplimiento de las certificaciones y de todo lo que el jardín solicita. se muestra poco comprometida con el acompañamiento desde casa, ya que la participación en las actividades institucionales y el seguimiento de las orientaciones brindadas por las docentes ha sido favorable.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Erick Emmanuel Luna Muños
- Fecha de nacimiento: 19/09/2023
- Edad: 2 años 2 meses
- Tipo y número de documento: Rc 1023993793.
- Nombre del padre: no registra.
- Nombre de la madre: Kahory Alexandra Luna Muños
- Dirección: Calle 41 a sur # 14 a 23 este apto 101
- Teléfono: 3156510276
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:20 de marzo del 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO ___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año 2024 Erick Emmanuel ingreso al nivel de maternal el 2 de abril de 2024 a sus escasos 7 meses, durante su primera semana de vinculación se mostró con llanto constante y bajo nivel en la toma de los alimentos siendo así necesario apoyar por más tiempo el proceso con la estimulación perceptiva de los alimentos para causar más agrado hacia estos y que de la misma manera los consumiera en su totalidad para su bienestar, la señora Kahory madre de niño apoyo la alimentación con lactancia materna ya que el Jardín cuenta con la Estrategia de la Sala Amiga de la Familia Lactancia, en donde lo que se pretende es continuar con el proceso de alimentación y apego de las niñas y niños a través de la lactancia en estos espacios para que no se vea interrumpido el amamantamiento una vez que los niños ingresan a las instituciones o las madres ingresan a sus trabajos, esta lactancia se da a libre demanda y en el horario que la madre pueda. En la segunda semana de vinculación ya dio inicio a una mejor alimentación, a un estado de ánimo más alegre, al compartir con sus pares de juguetes y experiencias pedagógicas.

Su desarrollo motor aún era muy inmaduro pues su espalda y columna aun no tenían un tono muscular que le permitiera estar sentado para observar mejor por lo que requirió de cojines a los lados para mantener la postura más erguida mientras que su columna y espalda se fortalecían, a través de la exploración en el gimnasio se mostró más curioso y dio inicio a reptar, al comienzo su cuerpo se iba para atrás haciendo que no llegara a su objetivo que se encontraba frente a él .

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

mostrándose mal humorado, realizando gritos y en ocasiones llanto y poco a poco empezó a realizar este desplazamiento hacia adelante, después de conseguir su objetivo la práctica de posturas en el rollo hizo que sus brazos y piernas adoptaran la postura de cuádruple lo que lo llevo a gatear y más adelante a mantenerse de pie, a la fecha de hoy camina prendido de los objetos o la pared del aula, en su marcha sus pies tiene la postura de estar de puntillas por lo que la estimulación sensorial con diferentes materiales se afianza aún más en el para que a través del tacto con sus pies este valla adoptando mejor su postura al estar de pie o caminar;.

Erick Emmanuel no permanece quieto en ningún momento, siempre se muestra muy curioso y explorador, en su desarrollo motor al evidenciarse una marcha de puntitas, aun no apoya el pie completamente en el suelo por lo que precisamos colocar dentro de las experiencias pedagógicas sensoriales a través de la exploración desde sus pies; a su caminar ya le añade otras posibilidades de movimiento como mecerse, retroceder, parar y tomar juguetes pero siempre agarrado de algo o alguien; se para solo flexionando sus rodillas pero se reúsa a dar el paso por sí solo, al participar en la exploración en el gimnasio o parque trepa obstáculos bajos y sube los escalones del rodadero del parque.

En su motricidad fina extiende con seguridad sus brazos para agarrar las tiras de papel que cuelgan del techo y de igual manera si lo necesita se pone de puntillas para alcanzar lo que se deja sobre las mesas, el movimiento adaptativo de las manos para dirigir un juguete hacia otro juguete, o tomar la cuchara y dirigirla a la boca es ya más seguro, toma los alimentos con la mano y los dirige a la boca, el vaso con el jugo no es de su agrado por lo que se reúsa a cogerlo en las manos.

En el lenguaje se observa la comprensión de palabras y de ordenes sencillas como: trae la pelota, vamos a los comedores, entre otras que de igual manera en ocasiones se reúsa a comprender o seguir la instrucción como lo es cuando se le dice que no debes tomar esto porque es pesado, o no le quites a los compañero cuando se le niega algo se muestra más interesado por hacerlo que por controlar sus emociones.

En el momento del ingreso al nivel sala materna Erick ofrece afecto y ha empezado a tener preferencia por juguetes como los balones y carros musicales; muestra interés por lo que hace el adulto y prefiere explorar al lado de la profesional en atención que con sus pares, cuando compartimos de experiencias pedagógicas en otros espacios inicialmente se muestra temeroso pero luego sale a explorar, tomar, observar, mirar lo que los otros niños y si es posible les quita para hacer uso de su juego individual que es de poca concentración o de periodos cortos porque al parecer debe estar en constante exploración de juguetes, objetos y materiales para satisfacer su curiosidad.

En el momento del descanso reparador juega con sus zapatos hasta que conciliar el sueño, al despertar lo hace de manera alegre y de inmediato quiere levantarse a buscar nuevo elemento para satisfacer su curiosidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el año 2025 Erick Emmanuel es un niño alegre, activo y con gran entusiasmo por descubrir el mundo que lo rodea. Se caracteriza por su espíritu aventurero, su energía constante y su interés por las actividades que implican movimiento. Disfruta correr, trepar, saltar, bailar y experimentar con las alturas, demostrando seguridad y confianza en sí mismo al asumir retos físicos. Estas acciones fortalecen significativamente su desarrollo motor grueso, evidenciando un buen dominio del equilibrio, la coordinación y la fuerza corporal.

Durante las experiencias pedagógicas, Erick muestra gusto por explorar diversos materiales y objetos, utilizando su creatividad en juegos de construcción y actividades de experimentación. Logra mantener la atención cuando las propuestas involucran movimiento o manipulación directa, reflejando su curiosidad y deseo por aprender a través de la acción. Le encanta quitarse los zapatos y medias, disfrutando la sensación de libertad y contacto con el entorno, lo cual forma parte de su proceso de exploración sensorial.

El niño comparte con sus compañeros de las actividades de juego, donde se integra con ellos creando juegos propios, se comunica con ellos, pronunciando algunas palabras o señalando las cosas que necesita, de la misma forma participa de las experiencias pedagógicas que se le proponen diariamente, mostrando su autonomía y confianza, le agrada transportar elementos de un lugar a otro, llenar y vaciar, armar formas usando las fichas del arma todo, ensartar, entorchar y arrugar, buscando cual le llame más su atención, así mismo explora sus sentidos con ayuda de la manipulación de texturas, olores, sonidos y sabores, donde prueba todo lo que se le brinde para degustar su sabor, gira su cabeza buscando los sonidos nuevos y los intenta imitar, da solución a los juegos que impliquen buscar algún elemento o transportarlo, le gusta mucho colaborar al momento de recoger los juguetes siempre está dispuesto, reconoce sus objetos personales y el lugar donde se dejan.

En cuanto a su proceso motriz es bastante ágil, corre, salta, gira, sube y baja las escaleras de manera independiente y ágil, lo cual le permite explorar su entorno, así como fortalecer su tono muscular, independencia y equilibrio.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el desarrollo del lenguaje, Erick emite sonidos que utiliza para expresar deseos, necesidades y decisiones, manifestando autonomía en su comunicación y en la elección de las actividades que desea realizar.

Su proceso de lenguaje no es muy fluido, en el tiempo que lleva en el Jardín Infantil, muy pocas veces se le ha escuchado hablar y si lo realiza es en medio del juego con sus iguales, o cuando juega solo, siempre se comunica señalando lo que necesita, se afianza este proceso con ayuda de la lectura de imágenes y cuentos infantiles, donde muestra gusto e interés al momento de participar, señalando lo que se le pregunta. En este momento continúa afianzando su proceso de control de esfínteres.

Su desarrollo social es favorable; aunque comparte de manera esporádica con sus pares, se observa disposición para interactuar y participar en juegos grupales conforme avanza su proceso de socialización.

La familia de Erick es monoparental vive con su mama Durante el proceso y permanencia del niño en el jardín se evidencia que la familia es corresponsable, participa de manera oportuna mostrando interés por involucrarse en los procesos de lo que hace parte su hijo. La madre es quien se encarga de entregar la documentación pertinente para retroalimentar la historia social del niño, también participa de las entregas de observadores, informes trimestrales y socializaciones se observa que la familia comparte tareas, y son comprometidos con todo el proceso de desarrollo integral de Erick.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ingrid moreno

INGRID ESPERANZA MORENO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA RIMERA INFANCIA

Liz Stella Suarez Responsable del Servicio

Kahory Alexandra Lina 1080182553

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

-Nombre de la niña o niño: Stiven Jesus Avila Parra
- Fecha de nacimiento:05 febrero 2024
- Edad: 1 año y 8 meses
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1.127.082.683
- Nombre del padre: Cristian Alexander Avila Muñoz
- Nombre de la madre: Yusleidys Roselin Parra Ferrer
- Dirección: calle 39 a sur 8 c este 41
- Teléfono: 322 423 6306

-Nivel o grupo al que egresa la niña o el niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 10 de octubre de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año 2025, Stiven ingresa al jardin al nivel de caminadores donde muestra ser un niño con una personalidad alegre y curiosa, que se ha vinculado de manera progresiva y positiva al ambiente del jardín, desde su ingreso, ha mostrado una actitud abierta hacia sus compañeros y docentes, lo que ha facilitado su proceso de vinculación.

Stiven participa activamente en las dinámicas grupales, mostrando interés por interactuar con otros niños. Comparte juegos y juguetes en diferentes espacios, y en ocasiones, intenta comunicarse mediante gestos y palabras cortas , estableciendo vínculos afectivos que contribuyen a favorecer interacciones interpersonales.

Busca contacto visual y acepta el consuelo de sus docentes cuando asi lo requiere, lo que refleja un vínculo de confianza y seguridad , asi mismo se muestra receptivo cuando se le habla y se le brinda cualquier indicacion, se desplaza con gran seguridad en los espacios del jardin, liderado por su docnente, demostrando ser un niño atento y autonomo.

Es capaz de resolver problemas simples, como arrastrar una silla para alcanzar un objeto alto o buscar una herramienta para alcanzar un juguete que está debajo de un mueble, le gustan mucho los carros y se logra desplazar con ellos por todo el salón causando sonidos vocálicos, lo cual le permite a stiven favorecer su pensamiento critico y su imaginacion.

Ha demostrado ser un niño muy tierno y sociable que se le facilita interactuar y proponer nuevos juegos junto con sus compañeros, con quienes se intenta comunicar para expresar gustos, necesidades o intereses, combina dos o tres palabras para formar frases simples y telegráficas: "Mamá agua", "quiero mas" ,Comienza a usar pronombres personales como "yo", "mío" y "tú", lo que refleja su creciente sentido de identidad.entre otras que le permiten mejorar cada dia su lenguaje verbal.

Le gusta participar con agrado de las experiencias corporales como carreras donde ya corre con mayor seguridad, aunque las caídas son aún frecuentes, Sube escaleras y escalones poniendo los dos pies en cada escalón, y puede bajarlas con ayuda o gateando, trata de saltar con los dos pies juntos en el mismo lugar. Se le facilita Patear

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y Lanzar una pelota grande y lanza una pelota pequeña con la mano.

Stiven vive con su mamá y su hermano de cuatro años , con quienes comparte y fortalece vinculos afectivos cada dia, son quienes le brindan día a día mucho amor y lo apoyan en su proceso de desarrollo, en tiempos libres acuden a parques, donde el niño interactuando con su hermano potencia progresivamente su lenguaje verbal, Stiven es un niño que ha demostrado un desarrollo muy favorable así como un buen proceso de vinculación al jardín, su actitud participativa y su capacidad para relacionarse de manera positiva con adultos y pares reflejan un progreso acorde a su edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ Luz Stella Diaz

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Stella Suarez Responsable del Servicio

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Mariana Katerint Peña Ruiz
- Fecha de nacimiento: 23 septiembre 2023
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: RC 1023993865
- Nombre del padre: William Felipe Peña López
- Nombre de la madre: Yuli Andrea Ruiz Coló
- Dirección: calle 41 sur no 11 34 este
- Teléfono: 350 5915058
- Nivel o grupo al que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 20 de febrero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este 2025, Mariana ingresa al jardin infantil al nivel de caminado donde ha demostrado ser una niña muy atenta e independiente disfruta enormemente de su ingreso cada día al jardín, donde se despide de su familia con una sonrisa, demostrando una gran seguridad y vinculacion a los difernte espacio su entusiasmo se traslada también al momento de la alimentación, donde come por sí sola, explorando y aceptando una gran variedad de alimentos cada día, esta dieta balanceada es un pilar fundamental que le permite ser una niña activa, saludable y llena de energía para afrontar cada nueva aventura.

En medio de las experiencias pedagógicas, Mariana se muestra siempre como una gran observadora, escucha con concentración las indicaciones de las docentes y tiene una gran capacidad para aprender a través de la imitación. Su mirada atenta capta todo lo que ocurre en su entorno, y con decisión, copia acciones que ve realizar en sus compañeros, como correr, trepar con cuidado o seguir el ritmo de una canción bailando. Esta habilidad no solo fortalece sus destrezas motoras, sino que también le ha dado una gran facilidad para interactuar de manera positiva con sus pares, iniciando juegos simples y compartiendo sonrisas.

Su curiosidad vocal es notable con gran interés, reproduce e intenta imitar una variedad de sonidos, desde los onomatopéyicos de los animales hasta los ritmos de las canciones infantiles, que intenta tararear con entusiasmo. Esta práctica constante es la base para el fortalecimiento diario de su lenguaje verbal. Además, estas experiencias son mucho más que un ejercicio de lenguaje; son un canal que Mariana disfruta plenamente para expresar sus sentimientos y emociones, ya sea con una carcajada durante una canción divertida o con una expresión de asombro ante un nuevo sonido.

El movimiento es una de sus grandes pasiones. Le encanta participar con gran energía en actividades que impliquen el desplazamiento de su cuerpo, como el baile y los circuitos recreativos. En estas actividades, se puede observar cómo mejora cada vez más la coordinación, el equilibrio y el dominio general sobre su cuerpo, ganando confianza en sus propias capacidades.

Powered by CamScanner

Por último, es importante destacar que Mariana posee excelentes hábitos de higiene y alimentación, inculcados desde casa donode la acompañan su padre y su madre, colabora con alegria y sigue las indicaciones en rutinas como el lavado y secado de manos, el cepillado de dientes y el orden de sus pertenencias. Estos hábitos, que realiza con creciente autonomia, no solo promueven su salud, sino que también contribuyen de manera significativa a favorecer su bienestar integral, formando a una niña segura, sana y feliz, que continúa sorprendiéndolos cada día con sus nuevos aprendizajes.

Mariana Katerint, vive con papá y mamá, la abuela paterna el abuelo paterno el tío paterno la bisabuela y bisabuelo paternos, quienes contribuyen con el desarrollo del lenguaje de la niña a través del habla es decir le leen cuentos para ir fortaleciendo su vocabularios, y favorecen su libre expresión permitiéndole expresar sus necesidades gustos e intereses de manera natural, la familia ha sido fundamental en el apoyo de las experiencias pedagógicas que se proponen cada día ya que se cuenta con su participación.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Stella Saenz Responsable del servicio

CC 1023878410
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO FIRMADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Eliam Alejandro Ramos Zuluaga
- Fecha de nacimiento: Febrero 2 del 2024
- Edad: 1 año y 8 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1023994604
- Nombre del padre:Sergio Alejandro Ramos Garcia
- Nombre de la madre:Yesica Paola Zuluaga Coronado
- Dirección: calle 41 bis sur 13 c 49 este
- Teléfono: 3142831464
- Nivel o grupo al que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 01 de julio 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En estte 2025, Alejando ingresa por primera vez al jardin donde se vincula favorablemente al nivel de camimadores A. ha demostrado ser un niño muy alegre, entra cada día mas seguro a su aula y demuestra interés por involucrarse a los juegos que proponen sus docentes y compañeros, se muestra muy atento y colaborador al momento de ayudar a recoger los juguetes o elementos empleados durante las experiencias lo cual contribuye a favorecer su autonomía. con una personalidad alegre y curiosa, que se ha vinculado de manera progresiva y positiva al ambiente del jardín. Desde su ingreso, ha mostrado un gran apego a su vinculo familiar donde en ocasiones con llanto demuestra que los extraña mucho sin embargo posee una actitud abierta hacia sus docentes y progresivamente hacia sus compañeros , lo que ha facilitado su proceso de vinculación.

Busca contacto visual y acepta el consuelo y la guía de sus docentes, lo que refleja un vínculo de confianza y seguridad, en medio de las experiencias pedagógica se muestra muy ansioso, y siempre quiere ser el primero en todo, ha mostrado avances notorios en el desarrollo de sus habilidades cognitivas y motrices, destacándose por su curiosidad y disposición para explorar el entorno.

Camina cada vez con mayor seguridad, explora espacios abiertos, sube y baja pequeños obstáculos con apoyo, y muestra entusiasmo durante actividades de movimiento como bailes y juegos corporales en cuanto a su motricidad fina: Manipula objetos con mayor precisión, realiza torres sencillas con bloques, pasa páginas de cuentos y experimenta con texturas en actividades sensoriales.

En su cuanto a su lenguaje aun se encuentra en una etapa prelingüística, alejandro balbucea con intención comunicativa, responde a su nombre y comprende consignas simples. Su expresión facial y corporal es muy expresiva.

Alejandro se involucra de manera activa en las propuestas pedagógicas, disfruta especialmente de los juegos con masa, pintura con dedos y exploración de materiales. Mantiene periodos de atención cada vez más prolongados durante la lectura de cuentos y canciones.

mostrando interés y disfrute durante las actividades planeadas, Se vincula con facilidad

Powered by CamScanner

a los rituales del dia a dia, como la hora de la alimentacion, donde ha demostrado avances significativos ya que le gusta com¿nsumir por si solo sus alimentos, al momento del descanso prefire que alguien este cerca de el para asi conciliar el sueño, sintiendo la necesidad de tener esa seguridad, ha favorecido bastante su autonomía y ahora es capaz de reconocer y llevar consigo su maleta preparandose con ansias par el momento de la salida.

Alejandro vive y cuenta con el apoyo permanente de su madre y de su tia, quienes siempre estan dispuestas a llevarlo al jardín de manera muy organizada, así mismo apoyan sus procesos de desarrollo de la mano con el jardin, apoyando con lo necesario para poder llevar acabo las experiencias pedagogicas de manera favorable, la familia ha demostrado ser muy corresponsable acudiendo a tiempo con el niño a sus citas medicas y controles lo cual le garantiza al niño su derecho a la salud.

En alejandro es un niño activo, y alegre con habilidades sociales y motoras en desarrollo, que aprovecha cada experiencia del jardín para explorar, aprender y expresarse. Su entorno familiar y el acompañamiento de las profesionales fortalecen su desarrollo integral, promoviendo su bienestar físico, emocional y cognitivo, se recomienda seguir contribuyendo a su vocabulario verbal hablandole de manera constante y clara.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Responsable del Servicio

Yesica Arteaga C. 1007124879
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Abby Gabriela Pulido Medina
- - Fecha de nacimiento: 31 de agosto 2023
- - Edad: 2 años y 2 meses
- - Tipo y número de documento: R. C 1023993689
- - Nombre del padre: Sergio Stiven Pulido Torres
- - Nombre de la madre: Yirlen Dayana Medina Álvarez
- - Dirección: carrera 7 este no 36 i 10 sur
- - Teléfono: 310 5261059
- Nivel o grupo al que ingresa: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 7 marzo 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este 2025 Abby Gabriela es matriculada en el jardín por primera vez en el nivel de caminadores, ha demostrado ser una niña muy tranquila y segura de si misma, ingresa al aula cada vez con mayor interés de explorar y jugar, se ha logrado integrar con gran facilidad a sus compañeritos con los que interactúa cada día logrando intercambiar sus objetos, juguetes y compartiendo en medio de las experiencias pedagógicas y juegos,es muy atenta con los otros niños observa sus actividades con interés y, en ocasiones, intenta imitarlas. Comparte espacios y materiales de manera pacífica es común verla ofrecer un juguete a un compañero o acercarse suavemente para observar lo que hace, mostrando una empatía incipiente pero notable.

Se muestra cada día muy alegre y atenta al llegar a su jardín, expresa sus emociones de manera clara y generalmente tranquila, su carácter dulce se manifiesta en gestos cariñosos, como dar palmaditas suaves en la espalda o acariciar el brazo de su docente cuando esta le canta o le lee un cuento, sus juegos favoritos son los juegos de roles en donde puede tomar un muñeco para cambiarlo, darle de comer entre otras acciones, sigue con facilidad las indicaciones propuestas por sus docentes, ha logrado descubrir todas las posibilidades que su cuerpo le permite al desplazarse en diferentes velocidades, gatear, caminando por la barra de equilibrio, dar giros en las colchonetas entre otras acciones que han contribuido a favorecer su equilibrio y coordinación corporal.

Le agrada que sus docentes entonen rondas infantiles ya que se muestra presta a escuchar e intenta cantar y repetir algunos sonidos lo que permite fortalecer su lenguaje verbal, Abby se encuentra en una etapa de emisión de sonidos variados y de la incorporacion de nuevas palabras a su lexico, responde cuando se le habla directamente con gorjeos y gritos suaves de alegría. Su lenguaje verbal cada vez es mas amplio, donde utiliza miradas, gestos y señalamientos con las manos para expresar sus deseos o intereses.

En medio de las experiencias pedagogicas se puede percibir que la niña sigue instrucciones sencillas como "ven aquí", "guarda el juguete" o "dame la pelota". Presta mucha atención cuando se le habla, manteniendo la mirada fija en el rostro del adulto, lo que indica una excelente comprensión auditiva y un gran deseo de comunicación.

Es muy atenta e independiente y durante el momento de la alimentación prefiere hacerlo por si sola, donde hace buen uso de elementos como la cuchara, y el vaso ejerciendo cada ves mas dominio sobre estos, es muy autónoma lo que le permite escoger sus juegos favoritos aun asi se incorpora con facilidad logrando llevara a cabo buenas relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

Abby es una niña que se desplaza con seguridad, en los difrentes espacios del jardin en compañia de sus docentea asi mismo opta diferentes posturas que favorecen el desarrollo de su corporalidad como lo son agacharse a recoger un objeto y volverse a levantar sin apoyo, y ha iniciado la marcha hacia atrás y el intento de subir escalones con ayuda o apoyo. Su movilidad es coordinada y le permite explorar todo el espacio del aula con confianza

Abbi Gabriela proviene de una familia conformada por su madre, y su abuela materna quienes acuden cada dia al jardin con la niña demostrando gran corresponsabilidad al llevarla en muy buenas condiciones de higiene, asi mismo colaboran y se vinculan a las experiencias propuestas que se proponen donde permiten que la niña participe con sus elementos necesarios para que todo siempre se de, de la mejor manera.

Entre sus intereses personales se encuentran jugar con muñecas o con juguetes que le permitan asumir juegos de roles,

En modo general Abby es un niña activa, con habilidades sociales y motoras en desarrollo, que aprovecha cada experiencia del jardín para explorar, aprender y expresarse. Su entorno familiar y el acompañamiento de las profesionales fortalecen su desarrollo integral, promoviendo su bienestar físico, emocional y cognitivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Responsable del Servicio

1000835699.
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Hanna Mailen Orozco Rodríguez
- - Fecha de nacimiento: 11 septiembre 2023
- - Edad: 2 años y 1 mes
- - Tipo y número de documento: R.C. 1023993670
- - Nombre del padre: Juan Felipe Orozco Angulo
- - Nombre de la madre: Mayerly Lorena Rodríguez Aldana
- - Dirección: calle 46 bis sur 16 c este 50
- - Teléfono: 322 443 1781
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 7 de marzo 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Hanna ingresa por primera vez al jardín en este año 2025 donde es atendida en el nivel de caminadores ha demostrado ser una niña muy alegre y activa, ha logrado favorecer paulatinamente el desarrollo de su personalidad y el control de sus emociones, ahora se le facilita reconocer y nombrar objetos y a las personas que la rodean. Cada día, juega e interactúa con mayor facilidad con sus compañeros de aula logrando llegar a acuerdos simples para no entrar en controversia con ellos.

Una de sus cualidades más admirables es su temprana muestra de empatía. Cuando percibe que un compañero está triste, se acerca, lo observa con preocupación y, en ocasiones, le ofrece su juguete o una palmadita suave en la espalda, esta linda acción hacia los demás es un indicador excelente de su desarrollo emocional.

Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas como lo son cestos de tesoros, circuitos recreativos, tiempos de lectura entre otros donde siempre sigue instrucciones sencillas y disfruta de cada momento en compañía de sus docentes y compañeros .

El avance en el área del lenguaje de Hanna ha sido uno de los más significativos ya que ha pasado de comunicarse principalmente con señalar y balbucear a construir un vocabulario activo donde utiliza constantemente nuevas palabras, nombrando objetos de su entorno (pelota, agua, mamá, zapato). Comienza a combinar dos palabras para formar frases sencillas pero poderosas, como "más agua", "adiós, nene" o "mio juguete".

Muestra un gran interés durante la lectura de cuentos donde señala imágenes en los libros, demostrando su interés por incrementar sus conocimientos previos, cuando se le pide que señale algún animal lo hace con facilidad y emite los sonidos correspondientes a algunos de ellos, repite palabras y sonidos con una entonación alegre y tranquila, demostrando una audición atenta y un deseo de participar en cantos, rondas y percusiones, contribuyen al desarrollo de su lenguaje y expresividad.

Hanna es una niña exploradora confiada y ágil. Su buen dominio corporal le permiten desplazarse con gran seguridad alternando velocidades, así como también logra trepar con facilidad, escalar, hacer equilibrio entre otras acciones qu le permiten descubrir y

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

dominar su cuerpo.

Resuelve rompecabezas simples y logra encontrar la lógica con fichas de encaje y busca activamente un objeto que ha rodado debajo de un mueble, demostrando que mantiene una imagen mental del objeto. Esta capacidad de persistencia ante un pequeño desafío es una cualidad destacable , una de las áreas donde más brilla su imaginación es en el juego simbólico. Vemos cómo "alimenta" a una muñeca, habla por un teléfono de juguete o pone una taza de té para su maestra, imitando escenas de la vida cotidiana con una gran riqueza de detalles.

La familia de Hanna está compuesta por su padre, su madre y su hermano quienes acompañan permanentemente sus procesos de desarrollo y contribuyen significativamente en el acompañamiento hogar- jardín lo que permite potenciar los desarrollos de la niña acorde a su edad, su familia es muy comprometida ya que colaboran con lo necesario para que la niña pueda disfrutar al máximo de las experiencias pedagógicas así mismo garantizan el derecho a la salud de su hija acudiendo con ella a sus controles médicos cuando son necesarios.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Responsable del Servicio

1026298398
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Mia Isabella Morales Wilches
- Fecha de nacimiento: 22 de noviembre 2023
- Edad: 2 Años
- Tipo y número de documento: R.C 1023994142
- Nombre del padre: no registra
- Nombre de la madre: Leidy Caterine Morales Wilches
- Dirección: Carrera 14 a este no 42 c 51 sur
- Teléfono: 321 9491964
- Nivel o grupo al que egresa la niña o el niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 28 de febrero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mia Isabella inicio en el nivel de maternal el 26 de febrero del año 2024 , cuando su madre la ingreso era una bebe muy pequeña y dependiente de la leche materna, por lo que la señora Leidy madre de la niña continuo lactando a su hija a libre demanda ya que el jardín Castillo San Lucas cuenta con una Sala Amiga de la Familia Lactante en el que se ofrecen charlas, apoyo y demás acciones propias que promueven la lactancia materna para apoyar a la madre y no se corte el vínculo que tiene con su hija, luego se dio el paso a la alimentación complementaria en donde poco a poco y a través de una estimulación perceptiva la niña comenzó la ingesta de alimentos Ofreciendo variedad de estos sólidos con diversas texturas entre esas están picados en trozos pequeños, desmechados, molidos o macerados y luego triturados; su alimentación es buena, aunque aún no quiera hacer uso de la cuchara y el vaso.

En el proceso del desarrollo de Mia Isabella se dio la importancia en la adquisición de capacidades motoras, a través de la participación en las experiencia s pedagógicas como los movimientos en el rollo, colchoneta, tapetes sensoriales y gimnasio de bebe la niña fue adquiriendo movimientos, más firmeza en su cabeza y tronco lo que le ha permitido permanecer sentada sin caer y a la fecha muestra un deseo por gatear al ponerla en posición cuádruple, aun no repta pero en el proceso y la participación mantiene posturas cada vez más por tiempo más largos y sin que le causen malestar.

Su comunicación inicialmente se daba a través de gestos, sonrisas, llanto y gritos, aun no se contaba con palabras claras como tal, disfrutaba siempre el momento en que se interpretan canciones mostrándose más alegre realizando movimientos corporales, girando la cabeza y cuerpo agraciadamente, a la hora de la lectura de cuentos se muestra interesada y toma la mano de la profesional en atención para que la deje observar, logra manipular los cuentos de manera fuerte por lo que utilizamos cuentos duros, plásticos, de texturas y formas para el interés de la niña.

Se dio el inicio a un periodo muy importante como es la socialización a través del juego de la niña con sus pares y en otros espacios, inicialmente su juego fue individual por que no le agradaba que sus pares la tocaran o tomaran algunos de los objetos con lo que juega o manipula dándolo a conocer a través del llanto.

se enfrenta a sus emociones las cuales se han mostrado un poco confusas, mostrándose enfadada, frustrada, rebelde y descubre al mismo tiempo que necesita

Powered by CamScanner

del adulto o compañero, ante estos eventos contamos con diferentes alternativas de juego o exploración para que la niña se agrade de participar aunque este rodeada de diferentes personas, espacios o compañeros.

En el momento del descanso reparador inicialmente tomaba varias siestas al día porque su deber ser de bebé asi lo era, hoy aunque es pequeña ya dedica su tiempo en participar y explorar or lo que sus sueño es solo uno, placido y largo lo que le permite despertar con alegria y tranquilidad para seguir compartiendo de nuevas experiencias; manifiesta disposición y colaboración en las prácticas de higiene personal que le realiza la profesional en atencion.

En el año 2025 Mia isabella ingresa al nivel de caminadores donde ha mostrado ser una niña que se caracteriza por su ternura y su temperamento predominantemente tranquilo. Asiste al jardín infantil con regularidad y se integra al ambiente cada día con una actitud positiva. Su presencia en el aula es grata, transmitiendo calma y alegría a su alrededor.

Demuestra ser una niña muy expresiva y alegre. Sus emociones son fácilmente identificables a través de sus gestos, sonrisas y vocalizaciones. Disfruta de las actividades grupales como los cantos y juegos circulares, donde observa con atención y participa a su manera.

En cuanto a la interacción con sus pares, Mía ha demostrado una clara preferencia por el juego individual o en paralelo, es capaz de interactuar de forma positiva con sus compañeros, mostrando interés en lo que hacen. Sin embargo, es importante destacar que valora mucho su espacio personal y no le agrada que la molesten o invadan su espacio de juego de forma brusca. En estas situaciones, expresa su desagrado de manera clara, generalmente mediante gestos o vocalizaciones, buscando la intervención de la educadora para mediar. es fundamental continuar guiándola para que, paulatinamente, desarrolla estrategias asertivas para establecer sus límites mientras fortalece sus habilidades sociales.

Su comunicación se encuentra en una etapa prelingüística muy activa. Mia se expresa predominantemente a través de sílabas sueltas o duplicadas (ej. "ma-ma", "ta-ta", "pa-pa"), las cuales utiliza con intención comunicativa para señalar, pedir o rechazar. Es notablemente expresiva, complementando sus vocalizaciones con un rico repertorio de gestos y expresiones faciales que le permiten hacerse entender eficazmente en su contexto. Mia isabella vive con , mamá dos hermanas de 10 y 7 años hermanas, un hermano de 4 años y la abuela materna, quienes contribuyen a su desarrollo cuandole cantan sus canciones favoritas, le leen cuentos y dialogan con ella basando su crianza en pautas de amor, comprension y union familiar ,la familia contribuye al cuidado del la niña llevandola cada dia en buenas condiciones de aseo, asi como tambien colaboran con los

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

trabajos en casa que se sugieren para cada experiencia.

Se recomienda continuar enriqueciendo su exposición al lenguaje mediante la lectura de cuentos, canciones y una comunicación constante y afectuosa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Stella Saenz Responsable del Servicio

Leidy catherine Morales. 1023948547
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- -Nombre de la niña o niño: Sara Yarel Regino Rodríguez
  - Fecha de nacimiento: 05 marzo 2024
  - Edad: 2 años
  - Tipo y número de documento: R.C 1023994675
  - Nombre del padre: Andrés Felipe Regino Camelo
  - Nombre de la madre: Angi Xiomara Rodríguez Amaya
  - Dirección: kra 14 bis este no 42 c 27 sur
  - Teléfono: 3219238232

-Nivel o grupo al que egresa la niña o el niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 10 de octubre de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año 2025 sara ingresa a jardin al nivel de caminadores su proceso de vinculación ha sido notablemente favorable y positivo, al comienzo demostro llanto y tristeza al tener que separarse de los brazos de su madre y asi se fue refugiando en su docente con la intencion de sentirse cada dia mas segura, progresivamente se ha ido acercando a sus compañeros y compañeras cada dia donde intenta socializar con ellos intentando intercambiar sus objetos o juguetes donde demuestra una capacidad significativa para interactuar e irse integrando a su grupo, espacios y personas, lo cual contribuye a fortalecer relaciones interpersonales.

Un aspecto fundamental y muy positivo en su proceso de vinculacion ha sido la seguridad y confianza con su docentes ya que todo el tiempo las busca con la mirada y sonrie, aun no se evidencia un lenguaje claro o extenso en sara ya que sus mas reconocidas formas de expresion se han dado por el llanto, el balbuceo, la señalizacion de objetos cuando ls quiere o su expresion gestual y corporal que son las que priman por el momento y que van acorde a su edad.

Sara presenta un grado de autonomia muy desarrollado para su edad durante el momento de l alimentacion maneja con facilidad la cuchara, donde se alimenta por si misma con gran interés y demuestra preferencias alimentarias por algunos alimentos mas que por otros, esta independencia no solo facilita este momento sino que también refleja una sana autoestima y confianza en sus propias capacidades y ya logra desplazarse del aula al baño, y viseversa atendiendo a las indicaciones que le bridan sus docentes.

En cuanto a la exploración de su entorno se siente cada vez mas segura, ya que en un comienzo se mostraba desconfiada al acercarse a interactuar y ahora durante la jornada explora el aula con curiosidad y participa en las experiencias propuestas, como lo fue en el dia de playa, o en medio de la exploracion de diferentes objetos y texturas a traves de los cestos de tesoros donde interactua y descubre favoreciendo con ello sus sensibilidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Sara ha demostrado porgresivamente seguridad sobre si misma al descubrir las posibilidades que le permite su cuerpo en medio del desplazamiento, alternano velocidades asi como tambien al subirse y bajarse de una silla por si sola, lo cual contribuyen a su coordinacion y equilibrio.

Ha sido muy grato observar su crecimiento día a día y ser testigo de cómo, desde la seguridad que le brinda el vínculo con su docente, se aventura a descubrir y aprender en su nuevo entorno.

Sara vive con Mamá, hermana de 10 años y hermana de 7 años, su padre no vive con ella si embargo esta pendiente de ella y acude en las tardes al jardin por ella, construyen una familia basada en el dialogo y el respeto y contribuyen a su desarrollo jugando con ella todo el tiempo , pasando tiempo de calidad, leen cuentos, y le hablan mucho lo cual favorece su lenguaje verbal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Stella Saenz Responsable del Servicio
C.C 1023967906
Yeimara Rodriguez
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Aaron Joel Rodríguez moreno
- - Fecha de nacimiento: 28 de mayo de 2023
- - Edad: 2 años y 5 meses
- - Tipo y número de documento: R.C. 1034325746
- - Nombre del padre: David Esteban Rodríguez Montealegre
- - Nombre de la madre: Francy Jasbleidy Moreno Pérez
- - Dirección: kra 9 este no 40 b sur 24
- - Teléfono: 3058080717
- Nivel o grupo al que egresa la niña o el niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 08 Septiembre de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año 2025 en el mes de septiembre ingresa Aaron Joel al jardin infantil donde asiste al nvel de caminadores, durante el tiempo de permanencia en el nivel ha demostrado facilidad en su proceso de vinculación donde ha establecido vínculos afectivos con sus docentes y compañeros, en ocasiones al ingresar al aula demostraba un apego fuerte hacia su padre, pero luego de la docente recibirlo e invitarlo a jugar se mostraba tranquilo y seguro.

Manifiesta su alegría mediante sonrisas, abrazos espontáneos y risas, contribuyendo a un ambiente armónico en el aula, se intenta comunicar con sus compañeros y docentes aunque su lenguaje verbal aun es corto y no muy entendible, ya se logra dar a entender a través de gestos, señales y sonidos vocalicos, asi mismo aprende poco a poco a pronunciar mejor las palabras, en medio de la participacion activa de cantos y en la observacion y lectura de cuentos.

Aaron demuestra una autonomía notable para su edad, mostrando preferencias claras en actividades, juegos y materiales es capaz de elegir entre varias opciones lo que mas le gusta , en ocasones cuando no se le da lo que quiere entra en llanto sin embargo se muestra muy educado y receptivo al escuchar las explicaciones o indicaciones de sus docentes. Suele sostener sus decisiones con seguridad y en medio de las experiencias pedagogicas que se proponen a diario se logra obtener una buena participación de aaron donde escoge los colores o materiales de su interes y con facilidad atiende a las indicaciones de sus docentes para asi llevar a cabo sus obras artisticas que le permiten fortalecer su motricidad fina y su creatividad.

Muestra un gran entusiasmo por actividades que involucran movimiento, como correr, saltar y trepar, evidenciando una coordinación motora en desarrollo, se destaca en actividades como "Simón dice", circuitos de obstáculos y bailes, donde explora sus capacidades físicas con evidente disfrute, a través del juego corporal, Aaron desafía constantemente sus habilidades, mostrando perseverancia y satisfacción al superar pequeños retos motrices.de manera equilibrada, aceptando límites cuando se le explican de manera clara y afectuosa, su carácter alegre es contagioso entre sus compañeros, actuando en ocasiones como motivador para actividades grupales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia de Aaron esta compuesta por mama, papa, y un hermano de 8 años y su abuela paterna la familia ha demostrado ser corresponsable y colaborativa participando en socializaciones, reuniones y actividades programadas en el jardín, comparten constantemente en familia donde acuden a parques, centros comerciales entre otros lugares tambien realizan juegos didacticos en familia buscando la participacion activa de aarol con el fin de potencializar su desarrollo.

En general, aron es un niño alegre y activo que goza de plena salud, y cuenta con el acomañamiento de la institucion y de su familia para llevar a cabo su proceso de desarrollo de manera favorable.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

David Rodriguez 1010170011
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Yareth Jacobo Umaña Rojas
- Fecha de nacimiento: 13 julio 2023
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: RC 1028676238
- Nombre del padre: Jonathan Steven Umaña Narvaez
- Nombre de la madre: Paula Daniela Rojas Ramirez
- Dirección: calle 48 a sur no 13-04 este
- Teléfono: 3224588960
- Nivel o grupo al que egresa: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 17 septiembre 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Yareth Jacobo ingreso al jardín 28 de junio del 2024,al nivel de maternal inicialmente presento llanto ante la separación de su madre, pero paulatinamente adquiriendo confianza al ingresar al jardín y poco a poco logro una transición efectiva, segura y armónica a través de las experiencias pedagógicas Yareth ha logrado fortalecer su conocimiento acerca de su entorno y el mundo que lo rodea desde sus propias habilidades corporales para explorar los objetos y los cuentos, todo el tiempo está en busca del hacer, buscar, observar, experimentar para satisfacer su curiosidad, también juega a descubrir lo que hay dentro de una caja o cesto como una de sus principales conquistas.

Los lenguajes usados por Yareth inicialmente fueron a través del balbuceo, luego acompañado de sonidos vocálicos durante su juego con lo cual todo el tiempo está explorando , además de su mirada, gritos y sonrisa, en la relaciones sociales ha sido la de aceptar con tranquilidad los cuidados que le brindan, los cuales se van convirtiendo en el objeto privilegiado social con el que interactúa y establece el vinculo afectivo con la familia o maestra , extiende sus brazos para ser recibido y sonríe cuando le hablan o le realizan ciertos estímulos de juego , así mismo acepta que sus compañeros se acerquen para brindarle sus juguetes, sin embargo se muestra egocéntrico a la hora de compartir ya que cuando sus compañeros le quitan sus juguetes se enoja y reacciona con gritos y tirándose al piso, al intervenir la profesional se calma y continua su juego. Sus formas de expresión han sido a través de la sonrisa y mirada fija, se resalta en él su gran intencionalidad para expresarse de manera verbal ya que manifiesta sonidos sostenidos e intenta emitir sonidos vocálicos con lo cual estimula su expresión gestual y verbal

Hace conciencia sobre su propio cuerpo ya que se caracteriza por querer adoptar diferentes posiciones haciendo sus grades esfuerzos para lograrlo, es así que da botes para colocarse de una y otra manera y alcanzar la posición sentado por si solo, luego comienzo a adoptar la posición de gateo algunas veces deslizándose otras se impulsa afianzando sus piernas y brazos, permite que le realicen ejercicios para la estimulación de sus reflejos y ajuste corporal como el balanceo, movimiento de sus extremidades en diferentes direcciones para favorecer su desarrollo corporal lo que posteriormente le permitió lograr uno de su más grandes retos como es la marcha, ahora es feliz

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

desplazándose por todos los espacio llevando un aro de los apilables ya que tiene fijación en estos para emprender la marcha.

Durante el año 2025 Jacobo tuvo una vinculacion inicial al servicio en enero , en e nivel de caminadores , pero luego 5 meses mas tarde la famiia decide retiaralo del jardin por cambio de barrio, nuevamente hacia el mes de septiembre del año 2025 el niño en nuevamente inscrito y matriculado en el nivel de caminadores donde se dejan ver sus avances significativos de su desarrollo demotrando ser un niño muy alegre y curioso, su proceso se vinculación se dio de manera favorable al retomar , siempre demuestra una disposición positiva hacia las actividades grupales y disfruta de la interacción con otros niños. Es común observarlo riendo y participando en juegos que implican movimiento, le gusta subir, bajar, trepar, disfruta los juegos al aire libre donde puede alternar la velocidad de sus pasos y movimientos descubriendo las posibilidades que su cuepo le permiten , asi mismo disfruta del baile como medio esencial para expresarse con su cuerpo.

Jacobo posee un lenguaje verbal claro y comprensible para su edad. Se expresa con frases cortas y un vocabulario adecuado, lo que le permite comunicar sus necesidades, deseos y emociones de manera efectiva. Su capacidad para verbalizar su desacuerdo (ej. "no quiero") refleja un desarrollo lingüístico acorde a lo esperado

Destaca por su alta energía y gusto por actividades corporales. Jacobo corre, salta y explora su entorno con gran confianza y agilidad. Muestra un dominio adecuado de su motricidad gruesa, lo que le permite participar en dinámicas que requieren coordinación y equilibrio. Se sugiere continuar fomentando actividades que canalicen su energía de manera positiva.

Si bien Jacobo suele seguir rutinas establecidas, en algunos momentos desafía las indicaciones de la docente, especialmente cuando no está de acuerdo con una actividad o límite, esta conducta, aunque esperable en su edad, requiere un acompañamiento constante con estrategias claras y afectuosas para ayudarlo a entender la importancia de las normas y los turnos.

Powered by CamScanner

El niño vive con mamá, sus bisabuelos maternos 67 y 58 años tías de 11 y 27 años, abuelita de 47 años y su abuelo de 54 años todos contribuyen a su desarrollo dialogando constantemente con el niño, ocasionalmente salen a pasear, le enseñan la importancia del respeto tanto de el y para las demas personas, el niños cuenta con el apoyo de su familia materna, quienes apoyan constantemente su proceso de desarrollo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Responsable del Servicio

Paola Rojas 1001064984

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Liam Gabriel Siddharta Reina Villa
- Fecha de nacimiento: 29 julio 2023
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: R.C 1246448977
- Nombre del padre: Miguel Angel Reina Segura
- Nombre de la madre: Margie Rocsana Villa Orjuela
- Dirección: kr 5 este 49-05
- Teléfono: 3204175627
- Nivel o grupo al que egresa la niña o el niño: Caminadores
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 10 marzo 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este 2025, Liam ingreso al jardin a hacer parte del nivel de caminadores donde se vinculaso de una manera extraordinaria demostrando desde un comienzo seguridad y confianza hacia sus docentes, sus procesos y avances se han evidenciado desde el momento que ingreso al servicio hasta la fecha, llega cada día con una actitud alegre y entusiasta, lo cual se evidencia en su cálida sonrisa al saludar a sus docentes y compañeros es un niño que manifiesta un gran afecto y se muestra amable en su interacción con los adultos y compañeros, así mismo disfruta de momentos de juego de manera independiente, donde explora con gran interés, encontrando objetos que cautiven su interes para asi disfrutar de ellos encontrandoles una funcionalidad. Participa de forma positiva en actividades grupales, suele seguir las indicaciones de sus docentes en ocasiones se suele dispersar cuando esta muy concentrado en sus juegos.

Se observa a Liam como un niño muy activo y curioso, por el mundo que lo rodea , su perfil explorador lo lleva a los espacios y materiales con gran detenimiento y entusiasmo esta actitud es fundamental para su desarrollo cognitivo, ya que a través de la exploración sensorial y motriz está construyendo su aprendizaje sobre las propiedades de los objetos y su entorno.

Liam muestra una gran receptividad y disfrute hacia las actividades que involucran el lenguaje musical y corporal. Se evidencia una atencion muy positiva con los cantos y las rondas infantiles, donde participa con atención y trata de imitar los gestos y movimientos, que proponen sus docentes lo cual le permite potenciar desarrollo de su expresividad asi como tambien de su atencion.

Su desarrollo motor grueso se observa en pleno desarrollo y progresivo a su edad donde liam disfruta enormemente de las experiencias corporales, como bailar, saltar y moverse al ritmo de la música muestra buena coordinación y un deseo natural de expresarse a través de su cuerpo. En medio de juegos, y experiencias pedagogicas de percibe que mejora su motricidad fina la cual se va fortaleciendo mediante la manipulación de diferentes texturas y objetos a traves de la pinza, y el agarre tambien a partir de las diferentes tecnicas como lo son el amasado, el pegado, la realizacion de sus primeros trazos entre otras .

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Liam es un niño alegre, afectuoso y con una gran vitalidad que se ha adaptado maravillosamente a la vida en el jardín. Su curiosidad innata y su amor por la música, el baile son algunas de las experiencias que mas disfruta estando en su jardín. Su capacidad para jugar tanto solo como de manera incipiente con otros demuestra un equilibrio saludable en su desarrollo socioemocional.

El niño vive con su mamá, papá y hermanos con quienes disfruta de compartir en tiempos libres, y sus principales actividades en familia son salir al parque, salir a comer en familia, escuchar musica donde a traves de ella estimulan su lenguaje, y su expresividad, la familia se basa en una crianza a traves de valores como el respeto, la escucha y la honestidad, lo cual hacen de liam un niño muy educado y noble.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ Luz Stella Diaz

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Stella Suarez Responsable del Servicio

Margie Villa 1144196763

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Eilin valentina Rodriguez Sanabria
- Fecha de nacimiento: 04 de julio de 2023
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: R.C 1011265581
- Nombre del padre: Oscar Manuel Rodriguez
- Nombre de la madre: Luz Adriana Sanabria Merchan
- Dirección: kra 13 este no 37-26 sur
- Teléfono: 3126123833
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 28 de febrero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este 2025, Valentina ingresa al nivel de caminadores siendo un niña muy sociable ya que se destaca su habilidad para relacionarse con sus pares y adultos es una niña que irradia alegria y se integra con facilidad en las actividades grupales, suele iniciar interacciones de forma espontánea, a aprendido a compartir juguetes en medio de su proceso de interaccion entre pares en ocasiones muestra empatia hacía sus compañeros, por ejemplo, intentando consolar si alguien llora lo cual favorece en cada acto sus interacciones interpersonales.

Su carácter alegre es una constante, participa en las experiencia pedagogicas con entusiasmo y expresa sus emociones de manera abierta y apropiada empleando lenguaje verbal, gestual y corporal, el cual se ha venido desarrollando en el transcurso de este tiempo y se ha dado de manera favorable.

Este ha sido, posiblemente, el ámbito de desarrollo más significativo para Valentina durante este año, ya que en el inicio del año su comunicación se basaba en palabras sueltas, gestos y sonidos para expresar necesidades e ideas y ahora ha perfeccionado su lenguaje verbal de manera extraordinaria. Actualmente, es capaz de formular oraciones simples y complejas para expresar ideas completas utilizando el lenguaje verbal para describir sus experiencias, hacer preguntas y narrar eventos simples.

En su desarrollo motriz Valentina es una niña con un alto nivel de energia y gran movilidad, es muy activa y demuestra una excelente coordinación en actividades que implican correr, saltar, trepar y bailar, lo cual favorece su desarrollo corporal, su coordinacion y equilibrio.

Muestra progresos en el manejo de materiales como crayones gruesos y bloques para construir, su habilidad para realizar acciones de precisión, como ensartar piezas grandes y pequeñas, o usar la pinza, se encuentra en pleno desarrollo y mejora continuamente en la medida que siempre se muestra dispuesta a participar de las experiencias pedagodicas.

Le gusta mucho cantar y bailar, en ocasiones lo hace sola o también participa tomada de la mano con algunos de sus compañeros lo cual contribuyen a favorecer relaciones interpersonales, ha tenido un año de progresos excepcionales.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia de valentina esta conformada por su padre, su madre y su hermano de siete años, quienes la educan en un ambiente sano y calido, basados en valores como el respeto hacia ella misma y hacia los demas, rodeada de mucho amor por cada uno de ellos quienes en tiempos libres acuden con valentina al parque permitiendole potenciar sus habilidades motrices y su interaccion social, se recomienda continuar fomentando su lenguaje y conocimientos previos a través de la lectura de cuentos y conversaciones, así como proporcionarle espacios seguros donde pueda seguir desarrollando su motricidad gruesa y su creatividad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELA DIAZ RAMIREZ Luz Stella Diaz

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Adriana Sanabria 1010236735

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Izel Cataleya Tique Castellanos
- Fecha de nacimiento: 01 abril 2023
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: R.C. 1023992561
- Nombre del padre: Kevin Andrés tique García
- Nombre de la madre: Dayana Alexandra Castellanos Bernal
- Dirección: cra 12 este no 44 b 34 sur
- Teléfono: 320 9121320
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Cataleya se destaca por su carácter notablemente tierno y afectuoso, lo que crea un vínculo positivo con sus pares y adultos esta cualidad se ve complementada con una marcada capacidad de observación; permanece muy atenta a todo lo que sucede a su alrededor, demostrando una gran curiosidad e interés por su entorno.

La observación detallada que ella tiene sobre sus espacios es la base de su interacción social ya que logra diferenciar a cada uno e sus compañeros con quienes disfruta profundamente del juego grupal, participando con entusiasmo en las dinámicas con ellos se divierte, comparte e interactúa de manera fluida es a través de estas interacciones que suele comunicar a la docente eventos o situaciones que ha percibido en el aula, como acercare a su docente a contar lo que sucede con sus compañeros, o lo que ve a su alrededro, como parte natural de su desarrollo social y la gestión de las emociones, ocasionalmente pueden presentarse desacuerdos o frustraciones durante el juego, momentos en los que suele expresar su descontento mediante el llanto, conducta esperable para su edad, pero luego de ello sus docentes intervienen dandole a conocer lo que esta bien y lo que no lo que le ha permitido mejorar considerablemente sus comportamientos y reacciones.

Cataleya presenta un desarrollo de su lenguaje verbal claro y avanzado para su edad, su ya que es extenso y preciso, lo que le permite comunicar sus ideas, necesidades y observaciones con gran facilidad y fluidez, esta habilidad no solo facilita su interacción, sino que también es un indicador de un pensamiento estructurado y una gran capacidad de comprensión.

La niña manifiesta un gran interés por las experiencias que integran el movimiento y la expresión. Bailar y cantar se han identificado como sus actividades predilectas, las cuales aprovecha de manera natural para potenciar su desarrollo motriz grueso (equilibrio, coordinación, ritmo) asi mismo, participa con gran interés y concentración en las experiencias artísticas le gusta realizar acciones como el amasado, pegado, realización de trazos y otras manualidades, donde Cataleya demuestra una evolución constante y positiva en el refinamiento de su motricidad fina. Se observa una mejora progresiva en el control de la presión, la sujeción de herramientas y la precisión de sus movimientos, lo que evidencia una dedicación consciente por perfeccionar sus habilidades.

Powered by CamScanner

Cataleya vive con su papá, con su mamá , quienes apoyan constantemente sus procesos de desarrollo, entre sus intereses personales se encuentran jugar asumiendo juegol de roles como jugar con muñecas, con lozita , entre otras. La familia disfruta de compartir en diversos espacios, acuden a parques, sitios turisticos y viajan a otra ciudades peromitiendo la niña reconocer sus gustos, identificar nuevos paisajes para ella y aprerder cada dia de estos, su entorno familiar y el acompañamiento de las profesionales fortalecen su desarrollo integral, promoviendo su bienestar fisico, emocional y cognitivo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ Luz Stella Diaz

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dayana Castellanos 1000614819

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre De La Niña O Niño: Luciana Morales García
- Fecha De Nacimiento: 26 De Abril De 2023
- Edad: 2 años
- Tipo Y Número De Documento: Registro Civil 1013160012
- Nombre Del Padre: Julián David Morales
- Nombre De La Madre: Angie Lorena García Vargas
- Dirección: Calle 42 A Sur # 10-57 Este
- Teléfono: 3209494112
- Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 14 de agosto de 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luciana ingreso al jardín el 14 de agosto de 2023 al nivel de maternal a la edad de 4 meses con lactancia materna exclusiva, desde entonces ha logrado una vinculación positiva al jardín contando con la confianza de la familia al generar tranquilidad a la niña al momento de ingresar y despedirse de sus padres. La familia tuvo la oportunidad de participar de uno de los talleres en temas de prevención de abuso sexual lo cual permite prevenir detener actuar frente a un presunto, para garantizar la integridad de Luciana, su madre muy comprometida con su desarrollo asiste al jardín a lactar, pues se le ha socializado la estrategia de " Sala amiga de la familia lactante" lo que la motivo a lactar estando en el jardín, pues sabe que la lactancia contribuye en el desarrollo sin importar la edad; la familia no ha requerido del acompañamiento de los profesionales de apoyo pues siempre ha sido corresponsable con la niña y con el jardín, asistiendo a las citas médicas y cumpliendo con él pacto de corresponsabilidad del jardín infantil. Durante la jornada Luciana se muestra atento y observa sus espacios, estando acá ha adoptado la posición de gateo y el sentarse con apoyo, en el momento ha iniciado su alimentación complementaria.

Para el año 2024 estando en el nivel de maternal su proceso de desarrollo siguio avanzando, contando con nueve meses su desarrollo motor era frágil, sus aprendizajes se empezaron a consolidar mostrando mayor interés por la exploración y participación en experiencias como el gimnasio en donde se evidencio un gateo prolongado , podía detenerse y levantar una mano , intercalarlas o ponerse sola de rodillas y levantar su cuerpo y volver a la posición de gateo nuevamente; los obstáculos le fueron más fácil de pasar ya sea gateando por debajo de la mesa, silla y hasta de las cunas en las que algunas veces quedaba atrapada y reconocia que si solo se ponía de pansa podía devolverse o continuar sin molestia, también subia la escalera arrodillada al tratar de apoyarla colocándola de pie se molestaba o asustaba y se negaba a seguir, si y sola si subía si se le dejaba arrodillada, movimientos y acciones que más adelante se fueron perfeccionando a través de la ejercitación de su cuerpo ; también se implementó las experiencias musicales en la silla en la que al comienzo le molestaba quedarse sentada y trataba de ponerse de rodillas sobre esta y poco a poco al captar la atención en la participación de

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

experiencias narrativas como la lectura de los cuento fue incrementando su centro de concentración, más cumplimiento y atención a ordenes sencillas, permitiéndose así estar por más tiempo en calma en el lugar que se le indico, a la fecha logra sentarse por sí sola, en esta posición, estira su cuerpo y brazos para alcanzar objetos, a través del agarre logra desplazarse hasta su objetivo y a la fecha de hoy manifiesta una marcha segura y autónoma la cual se dio inicio a mediados del mes de Abril, en cuanto a su desarrollo socio-afectivo inicialmente y como el año anterior en su periodo de vinculación se evidencio algo de malestar el cual muy rápidamente fue superado al verse envuelta en juegos, mimos, experiencias pedagógicas y demás acciones que permitieron que lograra despedirse de su madre en las mañanas sin presentar llanto o malestar y de igual manera se muestra cuando las experiencia pedagógicas se desarrollan en los diferentes espacios del jardín y con otros niños y niñas con lo que socializa y comparte de objetos, juguetes, cuentos, música y demás acciones que acompañan las experiencias, le encanta la música y la lectura de cuentos, su lenguaje no fue extenso sin embargo si trataba de repetir palabras que contiene las letra "p" es muy gestual y cuando está feliz o no le agrada algo empieza a realizar variedad de gestos que más que admiración causan risa, a la fecha pronuncia silabas como ma, pa, ta y una que otra vez repite sin claridad palabras en las que el profesional en atención recurre para hacerles saber lo que toman en sus manos.

Actualmente, en el año 2025, ha logrado incluir dentro de su expresión verbal, algunas palabras cortas como hola, ,chao, gracias, por favor, e intenta formar frases cortas logrando de esta manera transmitir sus gustos y necesidades, también se expresa de manera corporal y gestual a través de las canciones que se cantan a diario, en su desarrollo social suele expresar su enojo cuando sus compañeros le quitan los juguetes que tiene en sus manos, o cuando desea expresar algo que observa en su entorno y con lo que no esta de acuerdo.

En su desarrollo motor aprovecha sus ratos libres para desamarrar los cordones y quitarse los zapatos sintiéndose feliz porque ha logrado uno de sus retos, puede con facilidad quitar y poner los anillos en un soporte a través del juego de los apilables, también trata de encajar vasos, meter papel dentro de estos a través de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas que le han permitido fortalecer el desarrollo motor y coordinación viso- manual , cada día se evidencia mayor seguridad en su movilidad pues al lograr uno de los mayores retos como alternar la velocidad en la marcha así como ha disfrutado de

Powered by CamScanner

diferentes formas de exploración con su cuerpo donde se desplaza con seguridad, para, girar, trepar, superar obstáculos y experimentar la altura parándose sobre los elementos del gimnasio o silla del comedor lo que le permite fortalecer la seguridad, equilibrio y desarrollo corporal , se desplaza por los diferentes espacios del jardín, intenta subir el rodadero sube pequeñas alturas sobre los elementos del gimnasio y las experimenta estando en pie, a incrementando la necesidad de aumentar el desplazamiento mucho más rápido para explorar otros espacios que le despiertan curiosidad dentro o fuera del aula. Su desplazamiento es seguro y cada vez más coordinado. Camina con firmeza, es capaz de agacharse para recoger un objeto sin perder el equilibrio y ha comenzado a experimentar con la carrera, mostrando gran energía en el patio o durante juegos motrices.

Demuestra autonomía en cada una de las experiencias que se proponen, ya que sigue con facilidad las indicaciones de sus docentes y se concentra en la experiencia que se esté realizando en el momento bien sea, artística, corporal, de lectura, entre otras.
Es una niña sumamente sociable inicia interacciones con frecuencia, ya sea compartiendo un juguete, tomando de la mano a un compañero o intentando consolar a alguien que está triste. Su sonrisa es una constante y contribuye a crear un ambiente grupal positivo y cálido, expresa sus emociones de manera clara y abierta, riendo a carcajadas durante los juegos de cosquillas o mostrando su entusiasmo con saltos y aplausos cuando se propone una experiencia q que le agrada.

Luciana es una niña muy participativa y con un marcado interés por las experiencias pedagógicas que se le proponen. Su nivel de atención y entusiasmo es notable para su edad, durante los momentos de cuentacuentos, canciones o juegos en círculo, Luciana es siempre una de las primeras en acudir. Manteniendo un buen nivel de atención, sigue las instrucciones con intención y participa activamente, ya sea intentando cantar, realizando los movimientos corporales o señalando imágenes en los libros lo cual contribuye a fortalecer su lenguaje y su expresividad.

Muestra gran curiosidad por explorar los materiales que se disponen en su ambiente cada día y no duda en acercarse a interactuar con gran seguridad, en juegos con agua, exploración de nuevas texturas, temperas entre otras que le permiten favorecer su sensibilidad y donde se sumerge con gran entusiasmo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Luciana vive con su madre, su tio y sus abuelos maternos en medio de una familia que basa la crianza en el amor y el respeto se ha evidenciado que gracias al apoyo y colaboración de la familia y profesionales en atención de la niña ha mejorado significativamente en cuanto al rendimiento de sus capacidades, aprendizaje, desarrollando nuevas actitudes y comportamientos positivos que le enriquecen para su diario vivir. Se aspira continuar contando con el acompañamiento constante por parte de los padres en los talleres, reuniones, charlas y demàs estrategias de comunicación y aprendizaje a las que vienen haciendo parte en pro del bienestar y desarrollo de la niña .

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Stella Soaz Responsable del Servicio

Diana Carina Garcia. cc: 1024566698
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Zoe Valentina Rondon Buitrago
- Fecha de nacimiento: 14 de octubre de 2023
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: R.C 1033834407
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: Yulieth Rondon Buitrago
- Dirección: cra 45 d sur no 3 g 23 este
- Teléfono: 3222339967
- Nivel o grupo al que egresa la niña o el niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 24 de junio 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este 2025 Zoe Valentina ingresa al jardin al nivel de caminadores se ha destacado por ser una niña tranquila y dulce que se incorpora cada día al aula de con calma y serenidad cualidades que caracterizan su personalidad. su ingreso es siempre pacifico; entra con una sonrisa suave, se despide sin dificultad de su familiar y se integra en el espacio con una curiosidad silenciosa y observadora, donde demuestra mayos seguridad a estar cerca del adulto, en este caso sus docentes y a lo largo de la jornada se va acercando a interactuar con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo paulatinamente relaciones interpersonales

En el desarrollo de las experiencias, Zoe muestra una marcada preferencia por el juego individual, donde se sumerge en su mundo interno con gran concentración, creando y explorando lo que le permiten desarrollar su imaginacion, en estos momentos de calma donde mejor se aprecia su capacidad de enfoque. Sus juguetes predilectos son, sin duda, los juegos de encajar piezas, rompecabezas sencillos y bloques de construcción. en estas experiencias , no solo disfruta de gran manera, sino que despliega un notable desarrollo cognitivo, demostrando una gran habilidad para resolver problemas que se puedan presentar en medio del juego, tambien demuestra gran interes por los juegos de roles en los cuales toma una muñeca e intenta consentirla, paladearla y vestirla favoreciendo con elllo su creatividad e imaginacion.

Aunque valora su espacio e independencia, Zoe no es una niña aislada ya que en varias ocasiones, y especialmente cuando una experiencia le atrae mucho, disfruta interactuar con sus compañeros, observando lo que hacen y, poco a poco, integrándose al juego grupal con respeto y tranquilidad siempre atendiendo a las normas de coordialidad y respeto que se proponen en el aula y donde deja ver sus buenos valores inculcados desde casa.

Es a través de la música y el baile donde su expresión se libera de manera más esencial y alegre cuando suenan las melodías, se divierte y comienza a dejarse llevar por el ritmo de la musica, el baile se convierte en su medio favorito para potenciar su expresividad, su motricidad gruesa y su coordinación, mueve su cuerpo con ritmo y gracia, siguiendo el compás y explorando con entusiasmo las diferentes formas de movimiento, mostrando una

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

faceta llena de energía y alegría.

En cuanto a su lenguaje suele mostrarse muy tímida ante el adulto y poco suele pronunciar palabras, lo hace exclusivamente ante la necesidad donde puede emplear segudamente el "no" cuando no quiere algo aun prima su expresión corporal y gestual

Zoe Valentina vive con la abuela materna, tia, prima y mamá, quienes contribuyen a su desarrollo jugando con ella en el parque, colocando su música favorita, bailando junto a a ella, estimulando su lenguaje, a traves de cuentos y cantandole sus canciones favoritas asi mismo en la familia de zoe basan la crianza en el respeto y el amor. Se considra necesario seguir contribuyendo a su lenguaje a partir de cantos, cuentos e historias que motiven a la niña a expresarse cada dia mas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Stella Soure. Responsable del Servicio

Yulieth Rondon Buitrago 1057074088
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Zoé Dagmara Sánchez Mesa
- - Fecha de nacimiento: 19/08/2024
- - Edad: 14 meses
- - Tipo y número de documento: R.C 1233525894
- - Nombre del padre: No registra
- - Nombre de la madre: Maria Fernanda Sánchez Mesa
- - Dirección: calle 55 sur no 9-28 este
- - Teléfono: 314 2314554
- Nivel o grupo al que egresa la niña o el niña: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 23 de septiembre de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año 2025 , Zoé ingresa por primera vez a su jardín donde se vincula al nivel de caminadores, durante este corto periodo de tiempo Zoé a demostrado gran disposición para ingresar y permanecer en el aula, aunque en ocasiones de muestra indispuesta al tener que ver que su madre se va alejando, pero luego se refugia en sus docentes llamando su atención para recibir su cariño y consuelo. Ha establecido un vínculo afectivo sólido con su docente. Busca su compañía y acepta sus cuidados con total confianza, lo que refleja un apego seguro y un proceso de vinculación exitoso.

Se muestra tierna y atenta, cualidades que se manifiestan en su interacción con adultos y otros niños. Es receptiva a las demostraciones de cariño y responde con gestos afectuosos, como sonrisas y abrazos espontáneos. Además, muestra una actitud colaboradora y participativa en actividades grupales.

Zoé ha comenzado a seguir instrucciones sencillas dadas por su docente, recoger un juguete y guardarlo en su lugar, sentarse en su silla durante las experiencias pedagógicas u optar la posición que se le sugiere demostrando que es una niña muy atenta. Le gusta saludar o despedirse con la mano, esta capacidad para comprender y responder a consignas refleja un desarrollo cognitivo adecuado para su edad.

Posee un gran dominio corporal al desplazarse. Sus movimientos son seguros y coordinados, lo que le permite caminar con estabilidad, subir y bajar pequeños escalones con apoyo, agacharse para recoger objetos sin perder el equilibrio, su autonomía motriz es notable, y demuestra confianza al explorar espacios conocidos.

Se muestra una niña segura de sí misma, tanto en sus acciones como en su interacción con el entorno, esta seguridad le permite enfrentar nuevos desafíos con curiosidad y determinación, mostrando independencia en actividades acordes a su edad.

Zoé es una niña que irradia alegría y confianza. Su desarrollo integral avanza de manera armoniosa, y su actitud positiva facilita su participación en las rutinas del jardín.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su progreso en el seguimiento de instrucciones y su dominio corporal son notables ya que Zoé disfruta con alegría de participar de rondas como el chuchuwa, la mané, entre otras que le permiten copiar los pasos que proponen sus docentes, favoreciendo de esta manera su dominio corporal, su expresión gestual y corporal.

La niña vive con su madre, una de las redes de apoyo que cuenta la madre es su familia en la mayoría viven en Yopal, Casanare y la madre constantemente viaja allí junto con la niña a compartir en familia, y son quienes le apoyan económicamente cuando ella así lo necesita, la madre es corresponsable con su hija y contribuye con el desarrollo integral, garantizándole el derecho a la salud acudiendo con ella a tiempo a las citas médicas, así como también comparte mucho tiempo con su hija llevándola a parques para que potencie sus habilidades corporales y leyéndole cuentos en la noche con el fin de potenciar su lenguaje, el apoyo permanente de la familia permiten a la niña adquirir avances significativos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELLA DIAZ RAMIREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Liz Stella Saenz Responsable del Servicio
Maria fernanda Sanchez 1007166991
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner